

## मृि !

পাঠ।			পৃ		हे1।
A19:	প্রথম গ	শঠ।			
ণৃহ পৰিদাৰ রাখিবার ক	থা	•••		•••	>
* .	দ্বিজীয়	পांठ।			
গৃহ্দামগ্রীৰ কথা		•••	•••	1 • •	28
• •	ভূতীয়	পাঠ।			
রামাঘরের কথা			•••	•••	<b>3</b> A
	চতুর্থ গ	শাঠ।			
অনুব্যঞ্জনের কুগা			•••	•••	<b>6</b> 8
	পঞ্ম	পাঠ।		•	
ভোঞ্নের কথা			• •	•••	84
•	य छ	প্রাঠ ।			
শ্রন করিবার কণা	•••			•••	45
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	সপ্তম	পাঠ।			
গৃহকর্ম করিবার কথা	•••	***		***	₽€.
	অন্ত	পাঠ।	1		
গাহ স্থাপাঠের তত্ত্বকথ	··· r	•••	•••	•••	><

#### অবভরণিকা।

মান্তবেৰ তথ ছংখ চবিত্ৰ সকলেরি মূল গৃহ। গৃহের ভাগে মানুষ ভাল হয় ও সুথভোগ কবে, পুতের দোবে মানুব म्म इरा '९ प्रःथएचांश करता। मार्यात भातीतिक मानिक বৈষ্যিক এবং জাতীয় সকল প্রকার অবস্থা গৃহপ্রাণালীর অভুরপ হইয়া থাকে। মারুষের পুহপ্রণানী থেমন তাহার র্ণানন প্রণালী তেমনি। একটি অপবটির ফলস্বরপ। অতএব माल्याय प्रतिव व्यवका ७ बीवन अनानी जान कविए इहेरन দেগে তাহার গৃহপ্রণালী ভাল করা আবগুক। আমাদের চরিত্র অবস্থা ও জীবন প্রণালী সর্বাংশে ভাল নয়। তাহার একটি প্রধান কাবণ এই বে আমাদের গৃহপ্রণালীও সর্বাংশে ভাল নয়। ७ এএব আমাদের চবিত্র অবস্থা ও জীবনপ্রণাশী সংশোধন করিয়া উত্তম করিতে হইলে অগ্রে আমাদের গৃহ-প্রণালী সংশোধন করিয়া উত্তম করিতে হইবে। গৃহপ্রণালী गःশোধন না করিয়া কেবল মুথের কথান, বাচনিক উত্তেজনায়, লিখিত উপদেশে বা অপর কোন উপায়ে আমাদের চরিত্র व्यर्वेष्टां ६ कीयन श्रमानी मः त्माधन कतियात कहि। कतिरन Cम (ठडी विकन इटेवाइटे कथा। आमारमंत्र गृह्धानानी : আমাদের চরিত্র অবস্থা ও জীবনপ্রণালীর উন্নতির অত্তকৃত্ না হইলে সহজ গ্ৰন্থ পড়িলে বা সহজ বক্তা ওনিলেও আমরা সে উন্নতি সাধন ক্লবিতে সক্ষম ছইব না। ভাল হওবা উচিত, একথা ভযু কাৰো ভনিলে ত ভাল হইতে পারিব না।

ভাল হওয়ার মতন গাত্ হইলে তবে ভাল হইতে পারিব। কিন্তু ভাল হওয়ার মতন ধাত্ গৃহপ্রণালী ভাল না হইলে হয় না, কেন না মান্তের ভাল ধাত্বল মন ধাত্বল সব ধাত্ই গুহে প্রস্তত হল এনং তাহ। গৃহপ্রণালীর ফল। স্থাতএন আম'-দের চরিত অবস্থা ও জীব্নপ্রণালী ভাল কবিতে হইলে স্কার্থে আনাদের গৃত্পালীৰ লোখ সংশোধন ক্ৰিয়া ভাছাকে নিৰ্দেষ করিতে হটবে। তাই এই গাহ প্রাপাঠ গিথিলাম। ইহাতে আমাদেব গার্হপা রীতির কতকগুলি দোষ ব্রাইবাব চেষ্টা কবিয়াছি এবং সে দোষগুলি কেম্ম করিবা সংশোধন কাঃ যায় তাহাও ব্যাস্থ্য নিন্দেশ কার্যাভি। গৃহসংকার সকল প্রকার সংখ্যরের মূল। গৃহসংস্থার না ক্রিয়া অন্য কোন इक्स भःश्रीत माधरनत ८७वे। कविटन छ। ६। विकास इन्हेरन, অন্তত্ত বে পরিমাণে স্ফল হওয়। আবশাল সে প্রিমাণে স্ফল অমাৰ বোধ হয় যে সামাদেৰ গাছ স্থা রীতি मञ्जूष इस नाई दिलक्ष आमारम् विमानियममूट हिन्दाव উংকর্ষদাধন পাড়ারকা আছোত গুড়তর বিধ্যে যে শিকা দেওরা হইতেছে তাহা বিশেষ ফলবতী হইতেছে না। কেমন করিয়া কলবতী হইবে ? ফলবতী হইতে আমানেণ যে ধাত্ আবশাক আমাদের বর্ত্তমান গাছ স্থারীতির দোষে আনাদের গৃত্তে এখন সে ধাত্ প্রস্তুত হওলা অসম্ভব। অতএব আমাদের বিদ্যালয়সমূহে আমানের চরিত্রের উৎকর্ষদাধন স্বাস্থ্যবিধান ও অপরাপর গুরুতর বিষয়ে বে শিক্ষা দেওয়া হইতেছে সৈ শিক্ষা কলবতী করিবার জন্য অত্যে জামাদের গার্হ সাতির ंभःश्मांत्रम विवृद्ध निका त्राख्या चार्यमाकः। दम निका निवात নিমিত্ত এখনও কোন পুস্তক লেখা হয় নাট। তাই এই গাহ ছাপাঠ লিখিলাম।

कान এक किया किनन अभित्य ना शुस्त्रक पड़ितन শেখা হয় ন।। কথাট যুক্তঞ্ব না মান্যিক সংস্থাবে বা প্রবৃত্তিতে পরিণত হয় ভতকণ ভাহা প্রকৃতপক্ষে শেখা হব না। কোন কথাকে প্রবৃদ্ধিতে পবিণ্ড করিতে হইলে ভালা ব্যন হাউক একবার পাড়িলেই বা গুনিলেই হয় না। শৈশ-কাল इंडेंट्ड अधिक वसम भगान्छ (महे कथांति महाना गरम क्षानिक হওয়া আবিশাক এবং দেই কথানুসারে বার্থার কার্যা নশ্রানিত ছ ওয়া আৰি জ্বন। জ্বান প্ৰিডিতে প্ৰিণ্ড না চইলে কেবল कानकारपरे शांक, कांगकवी मिक या धाद्विन घाकात धार्यक करन मा। (व<sup>र्</sup>ल नगरन (य छान लोल को। पास তাহ। সহকে প্রভিত্তপ পারণ করে না এবং সেই জন্য সে জ্ঞান অনুসারে মান্তব আপনাৰ জীবন ও কামা নিয়মিত করিতে পারে না। বিশেষতঃ গৃহসম্বনীয় ভ্রান্ত সংস্কারেব ন্যায় যে সকল সংস্থাৰ মান্সিক প্রকৃতির স্কুল হইণা পড়িয়াছে, সে দকল দংস্কাব ভ্রান্ত বলিয়া গ্রান্ত হইতে रहेल रेननवकाल इट्रेंड ठाहा छात्र दिलशा तुमा जातमाक ! নটেৎ বিভদ্ধ সংস্থার সকল সেই সকল ভ্রান্ত সংস্থাবের প্রান অধিকার করিয়া মানসিক প্রকৃতির স্বরূপ হইতা জীবন ও কার্যা নিরমিত কবিতে পারে না। এই জনা গাহস্থা-পঠি শৈশ্ব হইতে পড়াইতে আরম্ভ করিয়া মাঝে মাঝে . इंटे धक वरमत्र वान नित्रा किছू दवनि वन्नम भर्गेष्ठ পড़ान काव-শ্যক। গাহ ছা কথা বারংবার না পড়াইলে বালকবালিকার।

উহার গুরুত উপলব্ধি করিতে পারিবেনা। উহার গুরুত উপলব্ধি না হইলেও বালকবালিকার৷ বড হইয়া সংসারাশ্রমে व्यक्तिम कतिया (महे मकन कथा अञ्चलाद्य मःभावकार्य) निस्ताह করিতে প্রোৎসাহিত বা উত্তেজিত বোধ করিবে না। সংসাব -অমে প্রবেশ করিয়াও বৃদ্ধ বয়ন পর্যান্ত গাহস্থাপাঠে যে সকল কথা লিধিয়াছি সেই সকল কথার অনুশী দুন ক্রিভে হইবে। ভান্ত সংস্কার এবং ভান্ত কার্যাপ্রবাদী পরিত্যাগ কবিষা বিশ্বদ্ধ मश्यात व्यव्यन कता এवर विश्वक मध्यारित वसवही इहेता বিশ্বর কার্যাপ্রণালী অবলখন করা বছত কঠিন কাছ। এদেশের স্ত্রীলোকদিলের অপেকা পুরন্দিলের তানিক শিকা হইয়াছে। অতএব আমাদের গাইস্তারী তি সমকে নে সকল কথা লিখিলাম আমাদের জীলোকদিলের অপেকা আমাদের পুরুষেরা তাহার ওক্ত ভাবার্গ ও তাংপর্যা বেশি উপক্রি कतिएक भागित्वम । अक्वत बामारमत भार्यका त्री क मश्मात्र क्रवार्थ आमारम्य भूक्षामिश्रक मर्खनाहै महे भव कथा आमा-**(एड खी**र्षिशत्क दुवाहेन्ना मिटल इहेटर जैनः आमारमन দ্বীলোকেরা যাহাতে উচিত প্রণালীতে গুহকার্য্য করেন তাহার উপায়ও করিতে হইবে। স্ত্রীলোকদিগের গৃহকার্য্যের উপর मर्समारे जांशामित्रात पृष्टि जाशित्य हरेता। जीत्माकमिर्गरक কোন অবৈধ কার্য্য করিতে দেখিলে অথব। গৃহকার্যাসম্বন্ধীয় কোন নিয়মের প্রতি আন্তাহীন দেখিলে তৎকণাৎ তাঁহা-দিগকে তাঁহাদের ভুল বা ক্রাট অতি কোমলভারে বুঝাইয়া ি দিয়া সভর্ক করিয়া দিতে হইবে। অনুবার পুরুবেরা বেখানে शार्ष्ण द्रीिक शानन कतिएक अवरहना कतिएवन. रमधारन औ-

লোকেরা তাঁহাদিগকে বলিয়া কহিয়া সভর্ক কবিয়া স্থরীতি পালন করিতে বাধ্য করিবেন। স্ত্রীপুক্ষ উভয়ে এইকপে বছ্দিন এমন কি ছই তিন পুরুষ ধরিয়া প্রস্পারকে উপদেশ দিলে ও স্থরীতি পালন করিতে বাধ্য করিলে তবে আমাদের গার্হত্য টীতি ভাল হইবে এবং প্রীপুরুষের যে শভাব বা প্রকৃতি হইবে গার্হত্য প্রশাসী স্থানর স্থান্য প্রান্তান্তর এবং পারিবাবিক ও জাতীয় উরাভর অধ্কৃল হয় আমাদেশ স্ত্রীপুরুষেরা সেই শভাব বা প্রকৃতি প্রাপ্ত ইবেন। তথন আমাদেব বিদ্যালয়সমূহে নৈতিক উল্লভি স্থান্তা-বিধান প্রভৃতি গুরুভির বিষয়ে যে শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা সমাক্ কল্বতী হইবে, তাহার পুর্বের হবেন না। তাই বালক বালিকা যুবক যুবতী প্রৌচ্ প্রেট্ট বুদ্ধ রন্ধা সকলেরি সম্বের সহিত গার্হত্বপাঠ প্রেটি করা করবা।

আমাদের গার্হপারীতির দকল দোষই যে এই প্রায়ে উরেথ করিরাছি ত। নয়। দকল দোষ দকল দমর মনেও পড়েনা, অতএব লিপিবন করাও যায় না। আবার সানতেদে গার্হ রীতির দোষও ভিন্ন ভিন্ন হইবা থাকে। দেই জনা দেশের সকল স্থানে গার্হস্ত রীতির যে দমন্ত দোষ আছে তারা জানিও না। অতএব এই প্রন্থ পড়াইবার দমন চিন্তা-শীল শিক্ষককে গ্রন্থোলিথিত দোষেব অত্রিক্ত দোষগুলি বলিয়া দিতে হইবে এবং স্বয়ং পাঠক পাঠিকাগণকেও তাহা ব্ঝিয়া লইতে হইবে। কিন্তু আমাদের গার্হস্তা রীতির দোষ-শুলি বলিয়া দেওয়া ও ব্ঝিয়া লওয়া যেমন আবশ্যক আমাদের আজীয় চরিত্র ও প্রকৃতির যে দোষ হইতে গার্হস্তা রীতির দোষ-

গুলি উৎপন্ন হয় সেই দোষ দেখাইয়া দেওয়া ও বুঝা ভদপেকা বেশি আবশ্যক। দোষের হেতুনা বুঝিলে দোষ দেখিজেও পাওয়া যায়না বুঝিতেও পারা যায়না, এবং দোষ সংস্কাব করিবার জন্য যে প্রকারে কার্য্য করা আবশ্যক সে প্রকারে কার্য্য করিতেও পারা যায়না। অতএব চিন্তানীয় শিক্ষণ সর্কাদা দেই চবিত্র ও প্রকৃতিগত দোষের কথা ব্যাইয়া বলিবেন এবং পাঠক পাঠিকা বৃঞ্জিন দেখিবেন এবং সকল গৃহত্ব সর্কাদা দোই দোষের কথা মনে কবিতা যাহাতে গৃহক্ম-প্রণালীর সংস্কার-দ্রপ উপায় অবলম্বন করিয়া দেই দোলেরও সংস্কার করিতে পারেন সে বিষয়ে নিয়তই যন্ত্র কবিবেন।

আমাদের গাহ'ছা প্রণালী সম্বাদ্ধ সকল প্রবাবের কণা এ প্রছে বাল নাই। যে সকল কণা ব্লিতে বাকি রহিল তাহ। আর এক থানি গ্রছে বলিব।

আমার প্রাণাধিক প্রিয়তন শ্রীমান্ ভারাকুমার করিছত্ব এই গ্রহথানি আদ্যোপান্ত দেখিয়া দিয়াছেন এবং মুদ্রাহণকালে ইহার সমস্ত প্রক সংশোধন ক্রিয়াছেন।

কলিকাডা। ওরা চৈত্র। ১২৯২।

গ্রীচন্দ্রনাথ বহু।

# গাৰ্হস্থ্যপাঠ।

### প্রথম পাঠ।

গৃহ পরিষ্কান রাখিবার কথা।

গৃহ দর্বদাই পরিষ্কার রাখা উচিত। অপরি-দার গৃহদেখিতেও ভাল নয় এবং স্বা**ন্থ্যে**র পক্ষেত অনিষ্টকর। বাশানীর স্ত্রীগৃহকে ছুইবেলা পরি**ষ্কার** করেন, প্রাতে ছড়াও স্থাতা দিয়া এবং বৈকালে কাঁটা দিয়া পরিষ্কার করেন। এই জনা অনেক বাঙ্গালীর গৃহ বেশ পরিষ্কার ও ঝর্ঝরে থাকে। কিন্তু বাঁট। मिश्रा थुना कोना श्रञ्जि नता हैया कितिता है ता গৃহ সম্পূর্ণরূপে পরিকার হয় তা নয়। নানা র**ক্ষমে গৃহ অ**পরিকার হ**ই**য়া থাকে। ছরের মধ্য-মলে অথবা উঠানে যদি কতকগুলা ইট্ কাট ঘটি **ৰাটি হেঁড়া কাগজ বা ন্যাক্ড়া প**ড়িয়া থাকে ভাহা হইলেও গৃহকে অপরিফার বলা যায়। ছোট হৈটি ছেবেরা নানা দ্রব্য গৃহমধ্যে অর্থাস্থানে

কেলিয়া রাখে। কেহ হয় ত কতকগুলা পুতুল ভালিয়া উঠামের মধ্যস্থলে ফেলিয়া রাবিয়া গেল। . जान्ना शुज्जधना त्कर त्किना मिन ना। त्कानक ছেলৈ হয় ত ঘটি করিয়া জল খাইয়া ঘটিটা ঘরে । বারান্দায় বা দাবায় রাখিয়া গেল। সে ঘট এক-বেলা দেইখানেই পড়িয়া রহিল। কোনও ছেলে হয় ত কতকণ্ডলা লতা পাতা লইয়া খেলা করিয়া তাহা বাটীর মধ্যে এক যায়গায় ফেলিয়া রাথিয়া গেল। লতাপাতাগুলা দেই খানেই পড়িয়া রহিল, কেহ তাহা ফেলিয়া দিয়া অথবা এক পাৰে গুছাইয়া রাখিয়া দে স্থানটি পরিকার করিল না। ছাদে কাপড় শুখাইভেছিল, ছুই এক খানা কাপড় বাডাদে উড়িয়া প্রড়িয়া শেল, যেখানে পড়িল কাপড় সেইখানেই চুই চারি ঘণ্টা পড়িয়া রহিল। এই রকমেও গৃহ অপরি-কার হইরা থাকে। আমাদের জীলোকদিলের मार्था जारनद्वकार अस्तिम मःकात एव मन पूछ দক্তি প্রস্তি দারাই গৃহ অপরিফার হইয়া বাকে, ब्बर (महे बना (महे गव अवः व्यवशादारन विदेश ना शाकिता है छैं। हाई। बेटन करतान:(य शह शतिकात

আছে। কিন্তু শুধু ভাহা হইলেই গৃহ পরিফার হর না। মাহাতে গৃহ দেখিতে ৰারাপ হয় তাহা দারাই গৃহ অপরিকার হর। অতএব কেবল াতে এবং অপরাহে এক এক বার ছড়া দিয়া ন্যাতা দিয়া অথবা বাঁটা দিয়া গৃহপ্রাঙ্গণ পরিকার করিলেই গৃহ পরিষ্কার হয় না। কোনও একটি নামগ্রীকে অযথান্থানে থাকিতে দেখিলে তৎ-কণাৎ তাহা যথান্থানে রাখিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য, এবং লতা পাতা প্রভৃতি ছেলেদের খেলাবার সামগ্রী অয়ধান্থানে থাকিতে দেখিলে তৎক্ষণাৎ তাহা ফেলিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য। এইরূপে গৃহ-প্রাঙ্গণ অপরিকার হইল কি না সর্বদাই তদ্বিরয়ে <u>শভর্ক থাকিলে ভবে গৃহ পরিকার পরিচ্ছন্ন</u> রাখিতে পরা হায়।

गृहनामश्री माजाहेता त्राधियात मारिक गृह क्लित्रकात हरेता थाटक । गृहमानश्री छेडमत्ररभ बाजाहेटल हरेटल या मानाजाद्याकोक थाका हाहे बहिटन श्री ध्वर भूकास्वत मर्था चरनटकारे छाहा बहिता धार का चामारकत गृहह चममृत मामश्री बहुदक क्रमा हरेती थाटक। भिक्त किलात

জিনিয় দেখিতে মন্দ নয়, কিন্তু যেখানে পিতৃল কাঁসার জিনিদ রাধা হয় হয় ত সেই খানেই চুই চারিটা হাঁড়ি বা হুই অকটা ভাঙ্গা পেটারা বদান থাকে। একটি অতি উত্তম কড়ির আল্নায় 🕶 ধানি বেশ ভাল ক'পড় সাজান রহিয়াছে এবং তাহার মাঝধানে হয় ত একধানা ময়লা টেড়া ন্যাকড়াও ঝুলিতেছে। এইরূপ অসদৃশ সামগ্রীর একত্র সমাবেশে গৃহ দেখিতে অতিশয় অপরিকার এবং স্মপ্রীতিকর হইয়া পাকে। . শুধু স্থানাভাব প্রযুক্ত যে গৃহদামগ্রীদকল এইপ্রকার অয়ধা-ভাবে রাখ। হয় তা নয়। যেখানে সমস্ত সামগ্রী রাখিবার স্থান থাকে এবং রাখাও হয় সেথানে স্থানাভাব প্রযুক্ত যে অনদৃশ দামগ্রী একতে রাখা হয় এমন কথা বলা যাইতে পারে না ! কোন্ সামগ্রীট কোন্ সামগ্রীর কাছে রাখিলে ভাল द्धितांक अरे त्वांशपूर्य मा शाका त्रज् व्यममृत मामञी একত্তে রাখা হয়। অন্তেক সময় আলস্য বশ্হঃ शृहताम् की यथायम छात्र वांचा हत्र ना । वाहित **एकरमञ्जू को को को किएक हो है** एउं के किस मानदार्द त्य सांग्रिक पालि त्यश्च तान त्मरेथात्वहे ভাড়টা রাখা হইল। সেখানে যদি ভাড়ের অমু-রূপ সামগ্রী না থাকে তবে যেখানে অফুরূপ पाम शी चारक कृष्टे भन च शमंत हहेशा मिहेशान রাখিতে যেন কতই কন্ট হয়। এই চুই কারণে গৃহসামগ্রী স্থন্দরভাবে রাখা হয় না এবং গৃহে দৌন্দর্য্যের অভাব হয়। গৃহ হান্দর হইলে গৃহের লোকের মন বড় প্রফুল থাকে এবং মন প্রফুল্ল থাকিলে ভাহাদের সর্বাঞ্চীন কল্যাণ হয়। জ্তএর যাহাতে গৃহদামগ্রী <del>হুলররূপে স্ক্রি</del>জ রাখা হয়, তদিষয়ে যত্নান হওয়া কর্ত্রা। ধাঁহাদের সৌন্দর্য্যবোধ আছে তাঁহারা যদি যে मकन लाटकत मिल्यात्वाध नाहे जाहारिमतक তবৈ জেমে জেমে লোকের অজ্ঞতা দূর হইতে পারে এবং অজ্ঞতা দুর হইলে গৃহদামগ্রী যথায়ৰ ভাবে রাখিতে যে যত্ন ও আম স্বাবশ্যক তাহাও শকলে সহজে স্বীকার করিতে পারে।

ৰাহা দেখিতে ধারাপ তবারা গৃহ অপরিকার হয় এই বোধ অনেকের নাই বলিরা অনুক্রে গৃহ বার এক রকমে অপরিকার হইয়া ধাকে প্রেদীপ -

এবং অপর তৈলাধার হইতে তৈল গড়াইয়া পড়িয়া অনেক ঘরের দেয়াল এবং মেকে এতই অপরিকার হয় যে তাঁহা দেখিলেই মুণার উদ্রেক হয়! যে পাত্রে তৈল থাকে এবং গে স্থানে প্রদীপ প্রভৃতি তৈলাধার রাখা হয় তাহা প্রতাহ এক এক বার পরিকার করিলে দেয়াল এবং মেজে সকলই পরিষ্কার থাকে। কেন না তৈল এবং প্রদীপের কাট প্রভৃতি জমিতে পায় না। কিন্তু আলস্য এবং সোন্দর্য্যজ্ঞানের অভাব বশতঃ रमक्रम कता रह ना। रेजन अरः श्रमीरभत कांग्रे শল মূত্র বা ভাতের ন্যায় স্কুণ্ডদ্ধ না হইলেও তদ্বারা সূহ অপরিষ্কার হইয়া থাকে। অতএব তৈলাধার রাখিবার স্থান প্রভাহ পরিফার করা কর্তব্য। ্ৰাক্ষালীর স্ত্রী তাঁহার শুচি সম্বন্ধীয় সংস্থারের ৰশবর্তিনী হইয়াই গৃহ পরিকার করিয়া থাকেন। গৃহ দেখিতে ফুলর ছইবে এরপ মুমে করিয়া গৃহ পরিকার করেন না। তাই মন পুরু উচ্ছিত অভূতি বাহা তিনি শশুচির কারণ বলিয়া জানেন ভাহা প্রক্রার করিলেই মন্ত্রে করেন 'বে পুরু , शब्दाने रहेता। **डाहाकः जरिः यज**ि वजि সংক্ষার তাঁহার গৃহ পরিকার রাখার সম্বন্ধে কভক পরিমাণে অন্তরায় স্বরূপ হইয়া থাকে। তাঁহার মনে সোন্দর্যা ও পরিচ্ছর হার ভাব ফুটাইয়া দিয়। তাঁহার সেই সংক্ষারকে প্রাপন্ত করিয়া দেওয়া কর্ত্রা।

আমাদের দ্রীলেকেরা পান দাজিবার সময়
অঙ্গুলির চূণ থয়ের ইত্যাদি ঘরের দেয়াল মেজে
তক্তাপোদ বারু পেটারা প্রভৃতিতে মুছিয়া
বাকেন। তাহাতে গৃহ এবং গৃহসামগ্রী সমস্তই
অপরিকার এবং দেবিতে ধারাপ হয়। পান দাজিবার সজ্জার মধ্যে যেমন বাটা ডাবর ডিবে চুণের
ভাঁড় ধয়েরের বাটি প্রভৃতি ধাকে তেমনি হাত
ধূইবার জ্ঞা একটি জলের ভাঁড় বা বাটি অস্তত
হাত মুছিবার জ্ঞা একথানি ক্রমাল বা পরিকার
ন্যাক্টা থাকিলেই এই অনিষ্ট নিবারণ হয়।
ইহা অতি সহজ অনুষ্ঠান। অতএব এ অনুষ্ঠানের
বিশ্ব বা বাড়ায় হওয়া নিতান্ত অকর্তব্য।

অলৈশের কি ন্ত্রী কি পুরুষ সকলেরই করের লেয়ালে এবং মেজের উপর কল্ নিচীরণ প্রানের পিক্ ইভালি ক্লেলা অভ্যাস আছে। ক্রেরুপ **b** 

ক্রিলে হর যে কেবল অপরিকার ও কুদর্শন হয় তা নয়, অস্বাস্থ্যকরও হয়। কন্ধ প্রভৃতি অতিশয় দৃষিত পদার্থ। ঘরের ভিতর ফেলিলে তদ্বারা বরের বায়ুও দূদিত হয়। আবার কফ প্রস্থৃতি পিপীলিকার ভক্ষ্য, তাই ঘরে কফ ফেলিলে ঘ**রে** পিপীলিকার উপদ্রব হয়। অতএব ঘরের দেয়ালে **এবং মেজে**র উপর কফ প্রভৃতি নিক্ষেপ করিবার যে রীতি আছে তাহা অতিশয় দূষণীয় ও ছণা-জনক। দে রীতি একাস্তই পরিত্যাদ্য। স্বাস্থ্য এবং সৌন্দর্য্য বিষয়ক জ্ঞানের অভাব এই রীতির একটি কারণ। স্থালস্যাধিক্য আর একটি প্রবল কারণ। উঠিয়া ঘরের বাহিরে গিয়া কফ প্রভৃতি নিক্ষেপ করাও কউকর বোধ হয় বলিয়া আমর। তাহা ঘরের ভিতর ফেলিয়া থাকি। কিন্তু এত অন্ন হওয়া বড়ই কুলকণ। এত অনস হইলেকি গৃহকাৰ্য্য কি **অপর কাৰ্য্য কোন কাৰ্য্য**ই ভাল করিয়া করিতে পারা যায় না এবং সেই জনা নানা অনিষ্ঠ বিচয়া খাকে । অভএৰ এরপ্ আলস্য পুড়িত্যাগ করিয়া যাহাতে এই র্ণাজনক বীতি উটিরা যার সকলেরই ভাষা করা কর্তব্য।

্মনের দেয়ালে অনার্ড পুর্চে ঠেস্ দিয়া বসিবার দরুণও ঘরের দেয়াল অপরিফার হইয়া থাকে। আমাদের স্ত্রীলোকেরা এই প্রকারে ঘরের দেয়াল যত অপরিকার করিয়া থাকেন পুরুষেরা তত করেন না। নাড়ীতে যথন পুরু-ষেরা থাকেন না তখন অন্তঃপুরে দ্রীলোকেরা পৃষ্ঠের বদন খুলিয়া পাছড়াইয়া দেয়ালে পৃষ্ঠ দিয়া বসিয়া গল্প করিয়া থাকেন। তাহাতে একটু একটু করিয়া পৃষ্ঠের তৈল ও মলা লাগিয়া দেয়ালের সেই ভাগ বড়ই ময়লা হইয়া উঠে। **(मग्नाटलज উ**পরিভাগ সাদা ধপ্রণে, কেবল নিম্ন-ভাগ ময়লা, ইহাতে ঘর যে কতই কুৎসিত দেখায় जाहा वला यात्र ना। यनि त्मत्रांन (ठेन् नित्रां ৰদা একান্ত প্রয়োজন হয় ভবে পূঠে কাপড় দিয়া ব্দিরেলই দেয়ালটি ভাল থাকে এবং ঘর দেখিতে बिजाल हम हा। क्यामारमञ्जू जीरमाक्तिरगद्ध सिह-স্থাই করা কর্তব্য।

ক্লাকানের মরের নেজে নিত্য বাঁটা দিরা পরি-করি করা হয়। কিন্ত মরের দেয়াল কথনত ক্রিকা প্রক্রিকার করা হয় না। এই কন্য প্র লালিয়া দেয়ালের উপরিভাগ পর্যন্ত মলিন হইয়া পড়ে এবং দেয়ালের উপরিভাগে ও কড়ি বরগার কুল জনিয়া যায়। তাহাতে ঘর দেখিতে অপরি-কার হয় এবং ঘরে খাদ্যদামগ্রী রাখিলে তাহাতে ধূলা ও কুলের গুঁড়া পড়িয়া থাকে। অভএব ঘরের সমস্ত দেয়াল এবং কড়ি বরগা প্রভৃতি সর্ববদাই বাড়া কর্ত্তব্য।

্জামাদের দ্রীলোকেরা যেমন অন্তঃপুরের বর অপরিকার করিয়া পাকেন, আমাদের পুরুষেরা তেমনি সদর বা বাহিত্র বাটীর ঘর অপরিভার करतन । जीत्नाकहिरशत्र महाग्र डाँशांता चरतत দেয়ালে ও মেজের উপর কফ্ প্রভৃতি ফেলিয়া ষর অপরিফার করেন। অধিকস্ত যব্লের ভিতর বেখানে দেখানে তামাকের গুল কয়লা টিকার 🖷 ড়া প্রভৃতি ফেলিয়া বর আরো অপরিকার করেন্ত্র একবার ভাসাক খাইয়া পুনরায় মুখর তায়াক থাইবার ইচ্ছা হয় তথন কলিকার গুলু 😻 ष्ट्रांचे परतन वारिटत मा स्क्रिया परतत जिल्हा है দালা হয় ৷ আরখার জুইরূপ ক্রিলে অনেক ক্লা ও হাই ক্ষে, এবং ক্ষোক বৰ্ষণ ঘৰের ভিতর চলা

কেরা করে তথন তাহাদের পা লাগিয়া সেই সম গুল ও ছাই বসিবার স্থান টুকু ছাড়া বাকি সমস্ত মেজের উপর ছড়াইয়া পড়ে এবং ঘর বড়ই অপরি-কার হয়। তামাকের গুল ও ছাই প্রভৃতি ঢালি-বার বার আহে আবে একপ্রকার মাটির পাত্র ব্যবহৃত হইত। এখন বড় একটা হয় না। কিন্তু সেই রকম পাত্র পুনরায় সকল গৃহে ব্যবহৃত হওয়া উচিত। যদি না হয় তবে আমাদের যে সর্বনেশে আলস্য এই কুপ্রথার একটি প্রধান কারণ তাহা একে্বারে পরিজ্যাগ করিয়া যথনই কলিকার গুল ছাই প্রভৃতি ফেলা আবশ্যক হইবে, তথনি যেন ঘরের বাহিয়ে গিলা তাহা একটি নিৰ্দিট স্থানে কেলিতে ক্ৰাট করা নাহয়। এত অলস হইলে কি কাহারে। ্যকল হইতে পারে ? যে গুল ঢালা কফ ফেলা প্রভৃতি ছোট ছোট কাজে খলস হয় যে বৃহৎ कार्य के जनम हहेगा शास्त्र । त्वन ना त्य कृत <del>কালেও অন্স হয় ভাহার প্রকৃতিই অন্সা</del> মত্ত্ৰ কুট্ৰ কাজে আলস্য পরিত্যাগ করিতে भिक्रा कामाह्य वर्षे व्यावनाक हरेगा<u>छ।</u> CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PARTY. সর্বদা করিতে হয় সেই সকল কুদ্র কাজে তংপর শ্রেমদীল ও সতর্ক হইলে জলস প্রকৃতি যেমন সংশোধিত হয় জার কোন রকমে তেমন হয় না। গৃহ সকল প্রকার শিক্ষার স্থান। শ্রমশীলতা শিথি-যার স্থানও গৃহ।

আমাদের ছোট ছেলেরা ঘর বড়ই অপরিকার করে। ধূলা কাদা লতা পাতা ইট্ পাট্কেল শইরা ঘরের ভিতর এবং ঘরের বাহিরে উঠানে अवर द्यथारन अकट्टे कांग्रश भाग्न त्महैथारन अमनि কব্লিয়া খেলা করে যে সে সব স্থান অতিশয় অপ-রিকার হইয়া পড়ে। গ্লহের মধ্যে অথবা গৃহের वाहित्त (थला कतिवात जना अकि सान निर्फिके कतिया निरम गृह अशितकात हम ना 🖟 धूना कामा क्षंकृष्ठि नहेग्रा (थना कत्रा वश्व कत्रिहा मिरन बार्ने छ ंडोन रय । थुना कामा नरेया त्थमा कतित्न (इंटन-বের খা সর্বদাই অপরিকার ইয়।, গা অপরিকার হইলে পীড়া হইয়া থাকে। অথকা গা পরিদার ताथितात सना नात्रभीत छोटा पुरेत। अथवा जिला क्टबर बार्ज ब्र्डारेब्रा निर्म ह्राटलरमत मर्कि कानि -প্ৰভৃতি পীড়া হইয়াঁ খাকে i গুলা কামা লইয়া থেৱা করিলে ছেলেদের কাপড়ও শীঘ্র ময়লা হইয়া পড়ে। পরিব এবং মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলে-দের বেশি কাপড় থাকে না। সেই জন্ম সে দৰ ছেলেকে হয় অনেক সময় উলঙ্গ থাকিতে হয়. নয় প্রায় কর্মনাই অতিশয় ময়লা কাপড় পরিয়া পাকিতে হয়। ছেলেদিগকে ধূলা কাদা প্রভৃতি লইয়া থেলা করিতে না দিয়া হুন্দর হুন্দর দৈব্য লইয়া থেলা করিতে শিক্ষা দিলে তাহাদের খেলার হইতে তাহারাও সোন্দর্য্য ও পরিচ্ছন্নতার পক্ষ-পাতী হইতে পারে। শৈশব হইতে দৌন্দর্যা ও পরিচ্ছন্নতার দিকে দৃষ্টি থাকিলে মানুষ চির**কালই** সোন্দর্যা ও পরিচছন্তার অনুরাগী হইয়া থাকে। শৈশবের অভ্যাদ বা সংস্কার প্রায় স্বভাব বা প্রকৃতির তুলা হয়। অতএব শিশুদিগকে হুন্দর জিনিস লইয়া পরিস্থার পরিচ্ছন্ন ভাবে খেলা করিতে দেওরা উচিত ; ধূলা কাদা প্রভৃতি কদর্যা . জিনিস লইয়া অপরিকার ও অপরিচ্ছন ভাবে থেবা করিতে দেওয়া উচিত নয়।

The state of the s

#### দ্বিতীয় পাঠ।

#### গৃহসামগ্রীর কথা।

গৃহকার্য্য সম্পাদনার্থ যে সকল সমিত্রীর প্রযোজন হয় প্রায় সে সমস্তই গৃহস্কের ঘরে থাকে। কিন্তু কতকগুলি দামগ্রী যথেষ্ট সংখ্যায় বা পরিমাণে অনেকের ঘরে থাকে না। অনেকের ঘরে খন্তা, কুড়ুল, শাবল প্রভৃতি সাম্গ্রী থাকে না, অথবা বড় বড় কড়া, গামলা, বারকোদ প্রভৃতি সামগ্রী থাকে না। সে সব সামগ্রীর নিত্য প্রয়োজন হয় না বটে, কিন্তু ক্রিয়া কর্ম্ম এবং গৃহাদি নির্মাণ উপলক্ষে প্রয়োজন হয়। খুঁটি পুতিবার জন্য, মাটি খুঁড়িয়া চুল্লী প্রস্তুত করিবার कना, कार्छ कार्षिवात कना, लाक कन था उंताहैवात জনা এই সকল সামগ্রীর প্রয়োজন হয়। তথন অপরের নিকট হইতে এই সব দামগ্রী চাহিয়া আনিতে হয়। আবার চাহিয়া আনিবে ক্রিয়া-বাড়ীর গোলমালে হয়ত ইহার মধ্যে কোন সামগ্রী হারাইয়া যার। তখন যাহাদের সামগ্রী তাহারা বড় বিরক্ত হয় এবং হয়ত তাহাদের.
সহিত কলহ হয়। অত এব সকল গৃহন্থেরই এই
সকল সামগ্রী যথাসাধা রাখা কর্ত্ত্য। এ সকল
সামগ্রীর মূল্য বেশি নয় এবং একবার থরিদ বা
প্রস্তুত্ত, করিয়া লইলে বহুকালের মত নিশ্চিস্ত হইতে পারা যায়।

বদিবার আদন এবং পানভোজনার্থ গৃহছের নিত্য যত আদন ও বাদন লাগে তদপেকা কিছু বেশি আসন ও বাসন সঞ্চিত থাকিলে ভাল হয়। বাটীতে হুই চারিটি ব্যক্তি ভোজনার্থ নিমন্তিত হইলে অনেক গৃহস্থকে অপর গৃহন্থের নিকট হইতে ঘটি, বাটি, খাল, গেলাস, আসন প্রভৃতি চাহিয়া আনিতে দেখা যায়। অনেক সময় হয়ত চাহিয়াও প্রয়োজনমত পাওয়া যায় না। অতএব এ দকল সামগ্রীর নিত্য ব্যবহারার্থ যত প্রয়োজন তদপেকা কিছু বেশি রাখাই কর্ত্তর। রাখিলে লাভ বৈ লোকদান নাই। তৈজদপত্তের বেশ যুল্য আছে। সঞ্চিত তিজ্ঞসপত্র এক রকম সঞ্চিত थन, व्यमगृद्धां विलक्ष्म कारक लाग्। निकाः वाय-হারার্থ যতগুলি বাসন আবশ্যক অনেক গৃহছের

ঘরে ততগুলিও থাকে না। এই জন্য গৃহের স্কল লোক একত্রে এক সময়ে আহার করিতে পারে না এবং অনেককে অন্যের উচ্ছিফ্ট ভোজনপাত্তে আহার করিতে হয়। এই দকল অনিষ্ট ও অস্ত্রিণা নিবারণার্ণ সকল গৃহে প্রচুর বাসুত্র থাকা ব্যবশ্যক। বাটীর প্রত্যেক লোকের জন্য এক থানি করিয়া থালা বা পাথর একটি করিয়া গেলাস বা ঘটি এবং ছুইটি কি তিনটি করিয়া বাটি থাকিলে ভাল হয়। যাঁহাদের সঙ্গতি বেশি নয় তাঁহারাও ক্রমে ক্রমে সকলের জন্য বাসন স্থায় ্করিতে পারেন। আমাদের মধ্যে ঘটি গেলাস প্রভৃতি জলপাত্র ঢাফিয়া রাখিবার রীতি নাই বলিলেই হয়। কিন্তু জলপাত্র ঢাকিয়া না রাখিলে জলে ধূলা প্রভৃতি অনেক অনিষ্টকর দ্রব্য পড়ে এবং জল দূষিত হইয়া উঠে। অতএব গৃহে যত-গুলি জনপাত্র থাকে ততগুলি ঢাকুনি থাকা আবশ্যক। এখন আমুরা ঘটি গেলাস প্রস্কৃতি জনপাত্র ক্রের করি, কিন্তু তাহার ঢাকুনি ক্রেয় করি না। কিন্ত ঘটি গেলাদ প্রভৃতি ক্রয় করিবার সময় ু তাহার চাক্নিও জন্ম করা সাবশ্যক।

অনেক গৃহস্থকে অনেক সময়ে শান্যার উপ-করণার্থ বড় গোলে পড়িতে হয়; শ্য্যার উপকরণ অর্থাৎ লেপ, বালিদ, মশারি প্রভৃতি কি পরিমাণে থাকা আবশ্যক ভাহা অনেকে জানেন না। সেই জন্ম অনেক গৃহে শহা অতি অল্ল থাকে এবং অল্প বলিয়া সেই সকল গুহে শহ্যা অতি অপরি-ষ্ণার দেখা যায়। শয্যা অল্প ও অপরিষ্ণার হইলে পীড়া হইবার সম্ভাবনা, এবং শীত বর্ষা প্রভৃতি নে সকল ঋতুতে বায়ু অতিশয় শীতল ও আর্দ্র হয় দেই দকল ঋতৃতে গৃহন্দের বড়ই কফ হইয়া থাকে। অতএব দকল গৃহস্থেরই প্রচুত্ত পরিমাণে শ্যার উপকরণ গাকা আবশাক। আবার গৃহস্থের নিজের জন্য যে শ্যার উপকরণ আবশ্যক তদ-পেক্ষা কিছু বেশিও রাখা চাই। বাটীতে ভ্রাতি, কুট্ম, বন্ধু, পরিচিত ব্যক্তি অথব। অতিথি আগমন कतिरम व्यानक भृहत्राक ठाँहारमञ्ज जना शास्त्र **নিকটে মশা**রি প্রভৃতি শয্যার উপকরণ চাহিয়া रिकाहरू इया जाहिया ना भाहरल इय गृह-স্থকে নিজের শব্যা অভ্যাগতকে দিয়া আপনাকে কটে রাক্রিয়াপন করিতে হয়, নয় অভ্যাগতকে

কট দিয়া রাখিতে হয়, বা শয়নার্থ অপরের বাটাতে পাঠাইতে হয়। এই জন্য আজি কালি অতিথি অভ্যাগতকে রাখিতে অনেকে অনিচছুক হইয়া থাকেন এবং আতিথেয়তার ন্যায় উৎকৃষ্ট ধর্ম গৃহম্বের কাছে আরু বড় আদরণীয় হয় নালা, গৃহম্বের কিছে আরু বড় আদরণীয় হয় নালা, গৃহম্বের নিজের প্রয়োজনের অতিরিক্ত কিছু শ্যার উপকরণ সঞ্জয় করিছে বেশি লয় লাগেনা। অতএব সেই রূপ করা নিতান্ত কত্ত্বা। তাহা করিলে গৃহকার্য্য হচাককণে সম্পাদিত হয় এবং আতিথেয়তারূপ প্রম প্রিত্র ও প্রীতিক্র ধর্মন্ত প্রতিপানিত হয়।

গৃহসামগ্রা রাখিবার নির্দিষ্ট স্থান থাকা জানশকে। এবং সে সামগ্রাটি যে স্থানে থাকে সেটি সেই খানে আছে কি না গৃহকর্ত্রার প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে অন্তর একদিন অন্তর সন্ধ্যাকালে একবার পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখা আবশ্যক। এইরূপ প্রযাবেক্ষণের অভাবে অনেক সময় অনেক সামগ্রী পাওয়া যায় না। সর্বদা পর্যাবেক্ষণ করিলে খুঁজিয়া কোন্ জিনিসটি কোথায় নাই তাহা শীঘ্র ধরা প্রত্যে এবং অল্প অনুসন্ধানেই পাওয়া যায়।

বিলম্বে অনুসন্ধান করিলে হয় পাইতে বিলম্ব इय नय अदक्वादाई পां उपा गां। गृह-দামগ্রী ব্যবহার দক্ষে গৃহের দক্তের উপর গৃহ-কত্রীর যদি এইরূপ আদেশ থাকে যে খিনি যে দ্রামশ্রীট যে স্থান হইতে লই:বন ব্যবহার।ভেই তিনি দেই সামগ্রীটি দেই থানে রাখিবেন, তাহা হইলে আরও ভাল হয়। একটু মনোযোগী হইয়া কিছু দিনের জনা সকলকে এই আদেশ প্রতি-পালন করিতে বাধ্য করিলে এই নিঃমে গুঞ্-मध्यशी नावशांत कदा मकत्नद्रहे खडाछ रहेगा পড়ে। তথন আর গৃহকর্ত্তী কি অপব কাহাকেও কিছু করিতে হয় না, পৃহসামগ্রী যথাসানে**ই** থাকে। এইরূপ নিয়ম গৃহমধ্যে প্রচলিত হওয়া বড় আবশ্যক। প্রায় প্রতি গৃহে সক্ষ্যার পর শক্ষকারে চলা ফের। করিতে লোকের পায় ষ্টি বাটি ঘড়া গাড়ু প্রস্থৃতি তৈজ্ঞস পত্র লাগে। তাহাতে লোকে সময়ে সময়ে বিলক্ষণ আঘাত প্রাপ্ত হয়। দিবাভাগে যে যেখানে ঘট বাটি রাখে সন্ধ্যা ছইলেও তাহা দেইখানেই পড়িয়া थांक बिनेशा अहेक्राश चंद्रेना शहेका शास्क्रा

যদি প্রতিদিন সন্ধ্যার পুর্বেব গৃহকরী সমস্ত গ্রে বেড়াইয়া দেখেন কোনও জিনিস অঘণং স্থানে আছে কিনা, এবং কোনও জিনিস অযথা স্থানে থাকিলে তাহা তৎক্ষণাৎ যথাস্থানে রাথান, তবে এরপ ঘটিতে পারে না। আমাদেরশশুহ কার্য্যদম্পাদনে সতর্কতা শ্রমশীলত। এবং বৃদ্ধি প্রয়োগ নাই বলিয়া গৃহদামগ্রী দলদ্ধে এরূপ পর্যাবেক্ষণও নাই। ভাষাদের গৃহে যখন কোন একটা ভারি কাজ পড়ে বা কোন কাজ তাতা-তাড়ি করিবার প্রয়োজন হয়, তথন যে দকল গহ-সামগ্রী আবশ্যক হয় প্রায়ই তাহ। শীত্র খুঁজিয়া পাওয়া যায় না; এবং তখন আমাদের গৃহিণী-দিগকে প্রায়ই এইরূপ বলিতে শুনা যায় যে 'দরকারের সময় কাহাকেও পাওয়া যায় না'। নির্দিষ্ট স্থানে গৃহদামগ্রী রাথা হয় না বলিয়া এক গৃহসামগ্রী রাখিবার নির্দিষ্ট স্থান থাকিলেও একবার একটি সামগ্রী ব্যবহারার্থ স্থানান্তরিত করিয়া ব্যবহারান্তেই তাহা আবার নির্দিষ্ট স্থানে রাখা হয় না বলিয়াই ,ভাঁহাদিগকে এইরপ বলিতে হয় এবং সৃহসামগ্রী হাতড়াইয়া বেড়া-

ইতে হয়। ইহাতে বড়ই গোলযোগ এবং অনেক সময়ে অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। অন্ন প্রস্তুত হইয়া ভোজনপাত্রে পড়িয়া **রহিয়াছে** কি**ন্ত** জলপাত্র খুঁজিয়া প'্ডয়া যাইতেছে না। যথন শ্রালয়া পাওয়া গেল তথন অর ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছে। বাডীতে পাঁচ জন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি উপস্থিত, বেলা অধিক হট্য়া পড়িয়াছে, অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত, এমন সময় সুই খানা আসন পাওয়া ণেল না। আসন খুঁজিতে আধ দণ্টা কাল গেল. নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণও ক্লেশ পাইলেন। গৃহসামগ্রী দকল স্থনিয়মে রক্ষিত হয় না বলিয়া এই দকল গোলযোগ ও জনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। অতএব গৃহদামগ্রী ঝ্রখিবার যে নিয়মের কণা বলিলাম তাহা অতি সাবধানে প্রতিপালন কর। कर्त्वा ।

• গৃহসামগ্রী বাহাতে উত্তম অবস্থায় থাকে সে বিষয়ে বিলক্ষণ দৃষ্টি থাকা আবশ্যক। নিত্য যে তৈজ্ঞসপত্র ব্যবহৃত হয় তদতিরিক্ত যে তৈজ্ঞস পত্র থাকে তাহাও মধ্যে মধ্যে মাজা ঘদা আৰ-শ্যক। নহিলে তাহা এতই বিবর্ণ ও মলিন হুইয়া যায় যে আর কখনও তাহা মাজিয়া ঘদিয়া দংশো-ধন করা যায় না। শয়ার উপকরণ প্রতিদিন রৌদ্রে দেওয়া আবশ্যক। শাল বনাত প্রভৃতি শীতবন্ত্র যখন ব্যবহৃত না হয় তথন মধ্যে মধ্যে রৌদ্রে দেওয়া উচিত এবং যাহাতে কটিদই না হয় ভাষিষয়ে যত্নবান হওয়া আবশ্যক।

পূর্বের সৃহিণীরা সৃহে পুরাতন স্বত, পুরাতন **एउँ** जून, शूराञ्च ७५, ७ कर्रे नील, पशुरतद शालक প্রভৃতি মনেক সামগ্রী যরপূর্বকে সঞ্চয় করিয়া রাখিতেন। দে সৰ সামগ্রী অনেক পীড়ায় বিশেষ ফলপ্রদ, অথচ গৃহে না থাকিলে দহজে পাওয়া যায় না। এখনকার গৃহিণারা দে সকল সামগ্রী সঞ্চয় করিয়া রাখেন না। ইংরাজী চিকিৎসা প্রবল হও-য়াতে দে সকল সামগ্রী আর বড় বেশি প্রয়োজন হয় না। কিন্তু দেশীয় চিকিৎমার উপর লোকের ভক্তি পুনরায় বাড়িতেছে, এবং অনেক বিজ্ঞ ইং৯়াজী-মতাবলমী চিকিৎসকও রোগরিশেষে সে সকল দামগ্রীর মধ্যে কোন কোন দামগ্রী ব্যবহার করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। এক ব্যক্তি এক্টি কাদরোগাক্রাপ্ত শিশুকে লইয়া একজন

হোমিওপেথি-মতাবলমী চিকিৎসকের নিকট গিয়া-চিলেন। চিকিৎসক নিজে কোন ঔষধ না দিয়া তাহাকে ময়ুরের পালক পোড়াইয়া নেই ছাই মধুর সহিত শিশুটিকে খাওয়াইতে বলিয়া দিলেন। অনেক প্রদিদ্ধ ইংরাজী-মতাবলমী চিকিৎদকের মতে পুরাতন তেঁতুল অনেক ইংরাজী জোলাপের অপেকা ভাল। অতএব এই সকল সামগ্রী সকল গ্রহে সঞ্চিত থাকা ভাল। এ নকল সামগ্রী সঞ্জ করিতে বিশেষ বায় হয় না এবং সঞ্চিত থাকিলে এবং তাহাদ্রের ব্যবহার ভানা থাকিলে তাহাদিগের দারা অনেক কঠিন পীডায় বিশেষ উপকার পাওয়া যায়। এখন এ দেশে হোমিওপেথি মতের চিকিৎসার বিশেষ আদর বৃদ্ধি হইতেছে। হোমিওপেথী ঔষধ বড় পরিষ্কার পাত্রে রাখিতে হয়। পিতল কাঁদার পাঁত্রে রাখা একেবারে নিষিদ্ধ। গৃহকার্য্যে যে সকল পাথরের বাটি ব্যবহার হইয়া থাকে তাহাও প্রায় হোমিওপেথি ঔষধ রাখিবার উপ-যুক্ত নয়। হোমিওপেথি ঔষধ যে রকম পরি-দার পাত্রে রাখা উচিত পাথরের বাটি প্রায়ই তেমন প্রিক্ষার থাকে না। হোমিওপেথি ঔষধ রাথিবার জন্য কাচের গেলাস বা সিসিই অতি উৎকৃষ্ট পাত্র। কাচের গেলাস এবং সিসির মূল্য বড়ই কম। অতএব প্রতি গ্রহে তুই তিনটি করিয়া কাচের গেলাস বা সিসি থাক। আন্শ্রক, এবং তাহাতে হোমিওপেথি ঔষধ ভিন্ন আর কোন সামগ্রী রাখা উচিত নয়। শিশুদিগকে জলীয় আকারের হোমিওপেথি ঔষধ থাওয়াইতে হইলে এখন প্রায়ই পিতল কাঁসার বিসুকে করিয়া খাওয়ান হয়। কিন্তু পিতল কাঁদার বিত্বকে হোমিওপেথি উষধ বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। অতএব শিশুদিগকে হোমিওপেথি ঔষধ দেবন করাইবার জন্য প্রতিগ্রহে এক কি. চুই খানি করিয়া পাণরের কাচের বা চীনের মাটির ঝিপুক থাকা আবশ্যক।

এখন রোগ কিছু কঠিন হ'ইলে প্রায় সকলেই ইংরাজ ডাক্তার আনিয়া থাকেন এবং ইংরাজ ডাক্তারের বসিবার জন্ম পরের বাড়ী হইতে কেদারা ভিক্ষা করিয়া আলেন। কিন্তু সেরুপ্ না-করিয়া সকলেই আপন আপন গৃহে এক কি ছুইখানি করিয়া ষদ্ধ মূল্যের কেদারা জ্রন্ধ করিয়া রাখিলে ভাল হয়। সে কেদারা সর্বদা থ্যবহার না করিয়া যদ্ধপূর্বক রাখিলে অনেক নিন চলিতে পারে। সকলেরই তাহা করা কর্ত্ব্য।

নিয়মমত ঔষধ দৈবন না করাইলে বিষম অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা। যতটুকু সময় অন্তর ডাক্তারেরা ঔষধসেবনের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন ত হার কিছুমাত্র কমবেশি হওয়া উচিত নয়। দময়ের কমবেশি হওয়ায় অনেকস্থলে বিদম বিভ্রাট ঘটিয়াছে। এইজন্য প্রতি গৃহে একটি করিয়া ঘড়ি রাখা নিতান্ত আবশাক। এখন যড়ি খুব অল্ল-মূল্যে পাওয়া যায়। অতএব প্রায় সকল গৃহস্থই ঘড়ি রাখিতে পারেন। ঘরে ঘড়ি রাণিলে আরও একটি মহৎ উপকার হয়। এখন রেলৈ গমনাগমন বড়ই রদ্ধি হইয়াছে। কিন্তু রেলে গমনাগমন করিতে হইলে সময়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হয়। ব্লেল গমনাগমনের নির্দ্দিষ্ট সময় আছে। ঘরে ঘড়ি না থাকার অনেক লোকই নির্দ্ধিউ সময়ের বহু পূর্বের রেপের

ফেদনে গিয়া বদিয়া থাকে এবং হয় ভ কেহ সে সময় অতিক্রম করিয়া গিয়া গাড়ি না পাইয়া ফিরিয়া আসে। নির্দ্দিন্ট সময়ের বহু পূর্বের পেলে অনেকটা সময় নফ হয়। আবার গরে গেলেভ কাজের হানি হয় এবং কেঁদনে যাইতে এবং তথা হইতে ফিরিয়া আসিতে যে সময় লাগে ভাহাও নষ্ট হয়। ঘড়ি দেখিয়া চলিলে ও দকল অনিষ্ট ঘটে না। সকল বিষয়ে ঘডি দেখিয়া কার্য্য করিলে সময়ের বাবহার সন্থয়ে আমরা বে আল্সা বা অনিয়ম করিয়া থাকি তাহাও সংশোধিত হয়। অর্থাৎ আমরা ক্রমে সাবধান সতর্ক ও মিতাচারী হইতে পারি। অতএব প্রতিগৃহে একটি করিয়া ঘড়ি থাকা আবিশ্যক, এবং গৃহেরু সকল স্ত্রী-লোককে ঘড়ি দেখিয়া সময় নিরূপণ করিতে শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক।

প্রতি গৃহে একটি কি ছুইটি করিয়া হাতলওঁন, ছুই চারিটি বাতি, ছুই একথানি কাঁচি, ছুই একথানি কাঁচি, ছুই একথানি ছুরি, কতকগুলি পেরেক, কিছু দড়ি, একথানি মই, ইত্যাদি থাকা আবশ্যক। রাজিকালৈ অনেককে এ বাড়ী ও বাড়ী কি এ পাড়া

ও পাড়া এবং কখনও কখনও গ্রামান্তরও ংইতে হয়। তথন পথে আলোকের প্রয়োজন হয়। অনেকে লঠনের অভাবে ধুচুনির ভিতর প্রদীপ বসাইয়া লইরা যান। কিন্তু তাহাতে ভাল আলো হয় না এবং বায়ু কিছু বেগে প্রবাহিত হইলে ধুচুনির ভিতর দীপে শীঘ্র নিবিয়া শায়। একটি হাতলন্ঠন থাকিলে এ সকল কট্ট ও অস্ত্রবিধা হয় না। একটি ছোট হাতলগ্নের মূলাও অতি সমানা—চারি পাঁচ আনাব বেশি নয়। অতএব সকলেরই একটি হাতলগ্ঠন বাংগা আবশ্যক। অনেক সময় রাত্রে মশারি থাটাইবার জন্য পেরেক ও দড়ি প্রয়োজন হয়, কিন্তু পাওয়া যায় না। তথন বড়ই অহুবিধা হয়। আবার মশারি খাটাইবার জন্য দেয়ালে পেরেক মারিবার আব-শ্যক হইলে অনেক সময় ইট পাটকেল খুঁজিয়া বেড়াইতে হয়। হয় ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না বা অধিক কালহরণ করিতে হয়। অতএব সকল গৃহেই একটি করিয়া ছোট হাতুড়ি থাকা উচিত 🖟 এইরূপ সাবধানে ও বিবেচনাপূর্বক গৃহকর্ম করিলে অনেক সামগ্রীর আবশ্যকতা বুরিভৈ

পারা যায় এবং কোন দামগ্রীর আবশ্যকত বুঝিতে পারিলেই দকল গৃহন্থের তাহা দক্ষ করিয়া রাথা কর্ত্ত্য।

## তৃতীয় পাঠ।

### রায়ানবের কথা।

রানাঘরে আহারের নামগ্রী প্রস্তুত করা হয়।
অতএব রানাঘর খুরু পরিকার হানে নির্মাণ করি
উচিত এবং পরিকার স্থানে নির্মাণ করিয়া রানা
ঘর খুব পরিকার রাখা কর্ত্তব্য। কিন্তু এবিষয়ে
আমাদের সংস্কার বড় অসম্পূর্ণ এবং সেই জন্ত যত্নও বড় কম। রানাঘর যে বাড়ীর মধ্যে খুব পরিকার স্থানে নির্মাণ করা উচিত এদেশে সকলে তাহা ভাল বুঝেন না। এই জন্ত বাড়ীর মধ্যে যে ছান খুব স্ক্রীর্ণ, প্রায় সেই স্থানে সকলে রানাঘুর নির্মাণ করিয়া থাকেন। তাই রানাঘর প্রায়ই অত্যন্ত ক্ষুদ্র হয়। রানাঘর ক্ষুদ্র হইলে তাহা

রন্ধনের সময় শাস্ত্র অপরিফার হইয়া পডে। আষার রামাঘরের পার্শেই বাড়ীর অপরিফার জল প্রভৃতি নির্গমনের নর্দামা করা হয়, এবং রানাঘরের প্রিত্যক্ত দ্রব্যাদি, যথা—ভাতের ফ্যান, চাল-ধোয়া জল, তরকারির থোদা ইত্যাদি, ফেলিয়া দেওরা হয়। কলিকাতা, ঢাকা অথবা হুগলির ভায় বড় বড় সহরে রাগ্লাঘরের বহির্ভাগ এই প্রকারে যত অপরিষ্কার হয় পল্লিগ্রামে তত হয় না। কিন্তু পল্লিগ্রামেও কতক পরিমাণে হইয়া থ,কে। রাশ্লাঘর এইরূপ অপরিফার হওয়ার প্রধান কারণ এই সে লোকে বুঝে না যে রাশ্লাঘর পরিষ্কার রাখা কর্ত্তব্য। 'এই জন্ম সহরে লোকে প্রায়ই রামাঘরের পার্ষে মলমূত্র ত্যাগ করিবার স্থান এবং বাঁড়ীর অপরিষ্কার জল প্রভৃতি নির্গম-নের নদামা ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া থাকে। বাডী নির্মাণ করিবার সময় একটু হিসাব করিয়া নির্মাণ করিলেই এই দোষটি নিবারণ করা যায় এবং তাহা হইলে রান্নাঘরও পরিফার স্থানে প্রস্তুত করা যায়। সহরে লোকের এবিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হওয়া অবিশ্যক।

রামাঘরের আবর্জনা রামাঘরের নিকটে ফেলা অকর্ত্তব্য। যেম্বনে আবর্জনা থাকে সেন্থান চুর্গন্ধ-ময় হয় এবং সেম্থানে নানাবিধ কীট এবং মাছি প্রভৃতি জমিয়া থাকে। সেই হুর্গন্ধে রামাঘরের বাষু দৃষিত হইয়া থাকে এবং দৃষিত বায়ুতে অন্ন ব্যঞ্জনাদিও বিকৃত হয়: কীটপ্রভৃতি রামা-ঘরে প্রবেশ করিলে অমব্যঞ্জনাদি তাহাদের দারাও দূষিত হয়। এতদ্যতীত রামাঘর তুর্গম্ম হইলে এবং তাহাতে কৃমি কাঁট প্রবেশ করিলে তথায . যে অন ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত হয় ভাষা ভক্ষণ করিতে মনে বিদ্ন অনুভূত হয়। আহারে বিল্ল ঘটিলে আহাব করিয়া পীড়া হট্মা থাকে। লালাঘরের নিকটে আবর্জ্জনা ফেলিবার একটি কারণ এই যে আমাদের বাড়িতে আবর্জনা ফেলিবার জন্ম অন্য স্থান প্রস্তুত করা হয় না। কিন্তু অনেক সময়ে আলদ্যবশতঃ রাশ্লাঘরের পার্ষেই আবর্জনা ফেলিয়া দেওয়া হয়। সেরূপ করা কর্তব্য নয়। ছুই চারি পদ গমন করিলেই আবর্জনা বাড়ীর याहित्व त्कविशा (पश्या याहित्क भारत । मकलबरे তাহা করা কর্তব্য।

রানাঘরের বাহির যেমন ভিতরও তেমনি পরিকার রাখা কর্ত্তব্য। তজ্জন্য রাশাঘর কিঞিৎ ্রাশস্ত করিয়া নির্মাণ করা উচিত। অল্ল স্থানের মধ্যে তরকারি কুটিতে গেলে এবং বেশি রন্ধনকার্য্য করিতে হইলে সে স্থান অবশ্যই অপরিষ্কার হইয়া. পড়ে। হিন্দুর গৃহে রামাঘরের মেজে প্রতিদিন ছুই ডিনবার করিয়া ধোয়া অথবা নিকান হয়। ইহা অতি উত্তম প্রথা। এই প্রথা হিন্দুদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে বলিয়া অনেক যুসলমান আমাদের রাশ্বাব্যকে শয়নগৃহের সমান বলিয়া প্রশংসা করিয়া থাকেন। কিন্তু আমাদেব রায়া-খারের দেয়াল এবং ছাদ বা চাল পরিকার করা হয় না। সেই জন্য রাম্নাঘরের দেয়ালে ছাদে এবং **जात्न अन • ज**िया थात्क। त्महे यून পড़िया দর্বদাই অম ব্যঞ্জনাদিকে অপরিষ্কার করে। ছত-এব পাঁচ সাত দিন অন্তর রানাঘরের ঝুল ঝাড়িয়া ফেলা কর্ত্তব্য। যে রানাঘরে প্রতিদিন অধিক রন্ধনকার্য্য করিতে হয় সে রামাঘরের দেয়ালের ও ছাদের ঝুল প্রতিদিন প্রাতে অথবা এক দিন অন্তর ঝাড়িয়া ফেলা কর্তব্য। রানাঘরের ধূম

নির্গমনের জন্য চিম্নির ন্যায় একটা কোন পণ্ থাকিলে রামাঘরের দেয়ালে ও ছাদে বেশি ধুমও লাগে না এবং ঝুলও জমে না, এবং তাহা হইলে চুরীতে অগ্নি প্রস্তুত করিবার সময় সমস্ত गृरह প্রতিদিন প্রাতে ও সন্ধ্যাকালে যে গাঢ় ধুমরাশি ক্রমিয়া গৃহস্থদিগের বিশেষ কন্টের কারণ হয় এবং দকল ঘর এবং গৃহসামগ্রী স্বরাধিক পরিমাণে ময়লা করিয়া কেলে তাহাও অনেকটা নিবারণ হয়। পলিগ্রামে চিম্নির ন্যায় ধ্মনির্গমনেব পথ বড় বেশি আবশ্যক হয় না। কেন না তথায় গৃহে স্থানও অধিক থাকে, গৃহে য়ে ঘরগুলি থাকে তাহাও বেশ অন্তর অন্তর থাকে এবং গৃহের চারি পাশও বেশ খোলা খাকে। কিন্তু সহরে তাহা বড়ই •আবশ্যক। সহরে রামাঘরে এক একটি করিয়। চিম্নি প্রস্তুত করা উচিত। এই জন্য সহরে রানাঘরের উপর শয়নম্বর নির্মাণ করিবার যে প্রথা আছে তাহা রহিত হওয়া আবশ্যক। গৃহে যদি ঘরের অভাব হয় তবে রামাঘরের উপর ঘর নির্মাণ না করিয়া অন্য স্থানে নির্মাণ করা উচিত।

·রামাঘরে প্রচুর পরিমাণে আলোক ও বায়ু ্রাবেশ করিবার পথ না থাকিলে তাহা শীস্ত অপরিকার হইয়া পড়ে, রারাঘরে যে খাদ্যদামগ্রী পাকে তাহাও অল সময়ের মধ্যে বিকৃত হইয়া উঠে, এবং যে ব্যক্তি রশ্ধন করে ভাহার পাতিশয় ক্লেশ হয় এবং শীব্র একটা না একটা পীড়া হয়। यामार्मत तामायत थात्रहे भवाक थारक नां। যদিও থাকে ত প্রায়ই একদিকে থাকে। সেই জন্য আমাদের রাম্বরে ভাল আলোকও থাকে না এবং বায়ুও চলাচল করিতে পারে না। সেই জন্য ধোয়া মোছা দত্ত্বেও আমাদের রালাঘর ঝুল প্রভৃতিতে অতিশয় অপরিষ্কার হয় এবং দিবা-ভাগেও বিলক্ষণ অন্ধকারময় থাকে। রান্নাঘরের চারিদিকে গবাক্ষ থাকা আবশ্যক। চারিদিকে গ্ৰাক্ষ্ থাকিলে রামাঘরের মেজেও খট্ খটে থাকে এবং ধুইলে মুছিলেও শীঘ্র অপরিকার ও मँग्राज्मেंट इस न।।

## চতুর্থ পাঠ।

### আর ব্যক্তনের কথা।

রাশাঘরের ভিতর বাহির যেমন পরিকার হওয়া আবশ্যক অন্ন ব্যঞ্জনও তেমনি পরিকার হওয়া আবশ্যক। কিন্তু নানা কারণে আমাদের অন্ন ব্যঞ্জন অপরিকার এবং দেই জন্য অস্বাস্থ্যকর হুইয়া থাকে।

অপরিকার জলে জন ব্যক্তন পাক করিলে জন্ন ব্যক্তন অপরিকার হইয়া থাকে। অনেকে মনে করেন যে পানার্থ যত পরিকার জল আবশ্যক নয়। আশাদের জ্বীলোকদিগের মধ্যে এই সংস্কার বড়ই প্রবল,
এবং পুরুষদিগের মধ্যেও এ সংস্কার বিলক্ষণ
আছে। এই জন্য দেখিতে পাওয়া ধায় যে
পল্লিপ্রামের লোকে ভাল পুক্রিণীর জল কেবল
পানার্থ ব্যবহার করে এবং রক্ষনার্থ বাড়ীর পিছনের
বা নিকটন্থ অপরিকার এবং হুগদ্ধময় জল ব্যবহার

াবে ৷ অনেক সময়ে কুসংস্কার ছাড়া আলস্য-:শক্তঃ এরপ হইয়া থাকে। ভাল পুষ্করিণী আমে <sub>ট</sub>ই একটির বেশি থাকে না। সেই জন্য ভাল বুসরিণী অনেক বাড়ী হইতে দূরে থাকায় তাহার দল আনিতে কিছু কফ হইয়া থাকে। ডোবা প্রায় প্রত্যেক বাড়ীর **সংলগ্ন থাকে। অতএব** ভোবার জল সহজে আনা যায়। এই কারণেও কেবল পানার্থ দূরস্থ বড় পুষ্করিণীর জল আনিয়া রন্ধনার্থ বাড়ীর পার্থস্থ অপরিষ্কার ভোবার জল ্যবহার করা হইয়া থাকে। এরূপ করা অতি মকর্ত্তিয়। যে জলে অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত হয়, আন ব্যঞ্জন সেই জলের দোষগুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। মত এব একট্ট পরিশ্রম বা কন্ট হইলেও পানার্থ যেমন রন্ধনার্থও তেমনি সর্বাপেকা উত্তম शुक्तिनी विल वा नमी इंटेट जन आनग्रन कता কর্তব্য। ইহাতে আল্স্য করিলে বিশেষ অনিষ্ট ঘটিতে পারে।

চাল তরকারি মৎস্য প্রস্থৃতি রন্ধনের পূর্বে ভাল করিয়া না ধূইলে বা অপরিকার জলে ধূইলে অম ব্যঞ্জনাদি অপরিকার এবং পীড়াদায়ক হয়।

মৎস্য তরকারি প্রভৃতি ধুইবার জন্য প্রচুর জল ব্যবহার করা আবিশ্যক এবং প্রচুর জলে চাল তরকারি ইত্যাদি হস্ত দারা উত্তমরূপে ঘর্ষণ করিয়া ধুইয়া ফেলা উচিত। অক্ততা বশতঃ এবং অনেক সময়ে আলস্য বশতঃ চাল তরকারি বংস্য এভৃতি ধুচুনি বা চুপ্ডিডে রাগিয়া ততুপরি কিঞ্চিৎ জল ঢালিয়া তাহা ছুই একবার নাড়িয়া লওয়া হয় মাত্র। সেরূপ করিলে তরকারি প্রভৃতিতে অনেক সময়ে ময়লা থাকিয়া যায়। অতএব পরিকার জলে তরকারি প্রভৃতি হস্ত দারা উত্তমরূপ ঘর্ষণ করিয়া পরিষ্কার করিয়া লওযা একান্ত কর্ত্তব্য। চাল, দাল প্রভৃতিতে ধুলা কাঁকর মৃত কীট ইত্যাদি বছল পরিমাণে থাকে। রন্ধনের পূৰ্বে সে সৰ সাবধানে ৰাছিয়া ফেলিয়া দেওৱা কর্ত্তবা। নহিলে ভাত দাল ইত্যাদি অপরি-ক্ষার এবং পীড়াদায়ক হয়। এদেশে রন্ধনের পুর্বে চাল দাল প্রভৃতি কুলায় ঝাড়িয়া লওয়া হয়। কিন্তু তাহাতে খুব ভাল পরিষ্কার হয় না। **উত্তরপশ্চিমাঞ্জের লোকে. চাল দাল যেমন** একটি একটি করিয়া পরিষ্কার করে আমাদেরও

সেইপ্রকার করা উচিত। বাটার ছোট ছোট বধু যাহার। করনাদি গুরুতর কার্য্য করিতে অক্ষর, তাহাদিগকে এই কার্য্যের ভার দিলে ইহা মনেকটা স্কার্মরূপে নির্বাহিত হইতে পারে। অথবা গৃহিণী একটু বিবেচনা করিয়া অধীনস্থ সমস্ত ব্রালোকদিগের মধ্যে গৃহের কাজ বিভাগ করিয়া দিলেও এই কার্য্যটি সহজে সম্পাদিত হইতে পারে। এবিষয়ে গৃহকর্ত্ত। মন্ত্রণা বা পরামর্শের দারা গৃহিণীকে সাহায্য করিলে ভাল হয়।

আন ব্যক্তনাদি যে পাতে রন্ধন কর। হয় তাহা
দর্বদাই পরিকার জলে ভাল করিয়া ধোরা
কর্তব্য। বাঙ্গালীর স্ত্রীকে এবিষয়ে প্রায়ই বিশেষ
মনোযোগী হইতে দেখা যায়। কিন্তু যে সকল
স্ত্রীলোক এ বিষয়ে কিছু আলস্যপেরবশ, তাঁহাদিগকে সাবধান করিয়া দেওয়া গৃহিণীর কর্তব্য।
গৃহিণী নিজে যদি এ বিষয়ে অমনোযোগী হন তাহা
হইলে গৃহক্তার ভাঁহাকে সাবধান করিয়া দেওয়া
উচিত্ত। অতথ্যব রন্ধনকার্যা গৃহক্তার নিজের
কাজ না হইলেও মধ্যে সংক্রাকার্য। বিষয়ে
তাঁহার গৃহিণীর সক্ষাকার্য দেখা কর্তব্য। ক্রিক্তা

একটু সতর্ক হইয়া এরূপ পর্যাবেক্ষণ করা উচিত। এমনি স্থমিউ এবং স্বচ্ছন্দভাবে পর্য্যবেক্ষণ করিতে হইবে যে গৃহিণীর উপর কর্তৃত্ব করা হইতেছে গৃহিণী এরপ না মনে করিতে পারেন। যে সকল গৃহে গৃহিণী বা অপর কোন ত্রী রশ্বন করেন না, বেতনভোগী লোকে রন্ধন করে সেই সব গৃছে রন্ধনপাত্র উত্তমরূপে পরিষ্কৃত না হওয়াই সম্ভব। বেতনভোগী লোকে যত অল্ল পরিশ্রমে নির্দিষ্ট কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে কেবল সেই চেউাই করে। অতএব সেই দব গৃহে গৃহিণীর রন্ধন-কার্য্যের উপর বেশি দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। রন্ধন-কারী বা রশ্বনকারিণী রন্ধনপাত্র রীতিমত পরি-**ফার রাথে কি না প্রতিদিন ছুই বেলা স্বচক্ষে** দেখা আবশাক। কলিকাতা প্রভৃতি বড় বঁড় সহরে রন্ধনার্থ বছল পরিমাণে বেতনভোগী লোক নিযুক্ত করা হয়। অতএব সেই সব স্থানে গৃহিণী এবং ভদভাবে গৃহকর্তার রন্ধনকার্যোর উপর विराम मृष्टि थाका चारकाक। धरे अमस्य देशक वना व्यावनाक त्य, त्य विजये । बाजा तबननाकारि নাজিত করা হয় পর্বাৎ যাহাকৈ ন্যতা বলে তাহাঁ ছই তিন দিন অন্তর পরিবর্তন করা আব-দ্যক। ন্যাতা অপরিকার হইলে তদ্বারা রন্ধন-পাত্র মার্ল্জিত করা না করা প্রায় সমান। এখন আমাদের বন্ধনশালার ন্যাতা অতিশয় অপরি-দার থাকিতে দেখা যায়। ভাষা ভাল নয়। অতএব ন্যাতা সর্বাদাই পরিবর্তন করা একাস্ত ক্রিয়া।

दक्षनकारन हुलीए क् मिरन हुली हरेए क्य-নার শুঁড়া ছাই অগ্নিক্ষু প্রস্তৃতি উথিত হয়। সে সময়ে চুলীর উপরিশ্বিত রন্ধনপাত্তের মুখ ঢাকা না থাকিলে দেই ছাই প্রভৃতি পাত্র-ষ্ঠিত অনবাঞ্জনে পতিত হয়। তাহা হইলে অম-ব্যঞ্জন অপরিকার এবং দৃষিত হয়। অভএব চুলীতে ফুঁদিবার অগ্রে রম্বনপাত্তের মুখ শরা দিয়া ঢাকিয়া ফেলা কর্ত্তব্য। অনেক সময়ে দেখি-য়াছি এরপ করা হয় না। কিন্তু এরপ অ্যের বুড় বিষম ফল। অভএব কোন মতে এরূপ ভ্রম ना रहा। इस अञ्ज कंगार अञ्च कहा रहे, क्षेत्र छाकियात यह भाव आमारतत्र माहै এইছন্য হ্রম্ব বা সাত্ প্রস্থৃতি প্রস্তুত করিবার সময়

ফুলীতে ফুঁ দিলে ছাই প্রস্থৃতি প্রায়ই তাহাঁতে পড়িয়া থাকে। এই অনিষ্ট নিবারণার্থ ছুগ্ধালি ফটাহে প্রস্তুত না করিয়া অন্নব্যঞ্জন আদির ন্যায় মাটির হাঁড়িতে প্রস্তুত করাই ভাল। তাহা হইলে চুলীতে ফুঁ দিবার সময় ছুধের হাঁড়ির মুখ শরা দিয়া ঢাকিয়া রাখা ঘাইতে পারে। এবং ধাহুর পারে ছুগ্ধালি প্রস্তুত করিলে ছুগ্ধালি যে বিকৃতি প্রাপ্ত হয় তাহাও এককালে নিবারিত হয়।

ভাবিরা রাখা হয় না। চাকিয়া রাখা যে বিশেষ
ভাবিদাক তাহাও অরেকে জানেন না। চাকিয়া
না রাখিলে অরব্যক্ষনাদি শীত্র ঠাওা হইয়া
যায়। রালাখরের খুল এবং চুল স্তর্রকি এবং
বাতাদে বাহিরের ধূলা উড়িয়া আদিয়া ভচুপরি
পড়ে। এই উত্তর হেডুতে অরব্যক্ষন অপরিকার,
অপ্রীতিকর এবং গীড়াদায়ক হয়। অতএব
অরব্যক্ষনাদি লাবখানে চাকিয়া রাখা কর্তব্য।
ধাত্নির্নিত পাত্রে চাকিয়া রাখা ভাল ময় এবমধ্যবিত্ত বা দ্বিরের গুলুতে বাড়িতে তত্ বেশি
ধাতুনির্নিত পাত্রের বাড়িতে তত্ বেশি

পাত্রে অমব্যঞ্জনাদি ঢাকিয়া রাখা কর্ত্তর। কিন্তু
শরা বৈ ঢাকিয়া রাখিবার অন্য মুৎপাত্র আমাদের নাই বলিলেই হয়। শরা তত বড়
নয়। যে রকম প্রশস্ত পাত্রে অন্তর্গুনাদি ঢালিয়া
রাখা হয় সে রকম পাত্র ক্ষুদ্ধ শরার ঢাকা পড়ে
না। অতএব শরা অপেক্ষা রহৎ রহৎ ঢাকিবার মুৎপাত্র কুম্বনারে দারা গড়াইয়া লওয়া
উচিত। তাহাতে ঝঞ্জাটও হইবে না বেশি
বায়ও হইবে না। অতএব সকলেরই ইহা করা
কর্ত্ব্য।

অন্ন ব্যঞ্জনাদি কোন্টির পর কোন্টি রন্ধন করিলে ভাল হয় অনেকেই তাহা বুঝিয়া রন্ধন করেন না। অনেকেই অগ্রে ভাত প্রস্তুত করেন। কিন্তু অগ্রে ভাত প্রস্তুত করিলে প্রায়ই তাহা ভোজন-কালে ঠাওা হইয়া থাকে। ঠাওা ভাত থাইলে অস্থ হয়। চড্চড়ি প্রভৃতি ব্যপ্তন একটু ঠাওা হইলে বিশেষ ক্ষতি হয় না বরং থাইতে কিছু ভালই লাগে। কিন্তু ভাজা জব্য ঠাওা হইলে খাইতে বড়ই খারাপ লাগে। অতএব ভাজা জব্য চড়্চড়ি প্রভৃতির পরে এবং ভোজনের ক্রাহ-

হিত পূর্ন্দেই প্রস্তুত করা কর্ত্তর্য। কিন্তু এত বিবেচনা করিয়া আমাদের রন্ধনকার্য্য সম্পন্ন করা হয় না। যেটা যখন হউক প্রস্তুত করিলেই হইল আমাদের ক্রীলোকদিগের রন্ধনকার্য্য সম্বন্ধে এই সংস্কার এবং এই সংস্কারাত্মারেই তাঁহারা রন্ধন-কার্য্য করিয়া থাকেন। কখন কখন রন্ধনের উপকরণ যথাসময়ে আহরণ করা হয় না বলিয়া অরবাঞ্জনাদিও যথাক্রমে প্রস্তুত করা হয় না। প্রভূষে আলু বেগুণ প্রভৃতি ব্যঞ্নের উপকরণ গৃছে থাকে ন বলিয়া গৃহিণীলা দৰ্ববাত্তো ভাত রম্বন করেন। কিন্তু দেরূপ না করিয়া প্রভূষে দর্কাথে ৰাজ র হইতে আলু বেঙি প্রভৃতি আনয়ন করা কর্ত্রব্য । কলিকাতা প্রভৃতি বড় বড় সহরে অতি প্রভাষেট আরু বেওণ প্রভৃতি বাজারে আসিয়া थांक। जरुबर (म मकल प्रांत यशाममार्य রস্কলের উপকরণ সংগ্রহ করিয়া অন্ন ব্যঞ্জনাদি যে ক্রমানুসারে প্রস্তুত করিলে ভোজনের তৃথি-কর ও স্বাচ্ছার অনুকূল হয় দেই ক্রম অনুসরণ করিয়া রশ্বনকার্য্য সম্পন্ন করা একান্ত কর্তব্য। ा पामाला जीताकिमता बेला मान्यकारे

এইরূপ সংস্কার যে বাড়ীর মধ্যে গাঁহারা রন্ধ ও প্রবীণ কেবল ভাঁহাদিগকে উত্তম রকম অন্নব্যঞ্জন দিয়া বালকবালিকা প্রভৃতি যাহীরা অল্লবয়ক্ষ তাহাদিগকে ঠাণ্ডা হউক দৃই এক দিনের বাসি হউক, যেমন তেমন অন্নব্যঞ্জন দেওয়ায় কোন ক্ষতি নাই। তাঁহারা মনে করেন দে অমব্যঞ্জনের উৎকর্ষ পরিপাট্য ইত্যাদি ভোজনকারীর মর্য্যা-দার অমুবায়ী হইলেই চলে। কিন্তু এরপ সংস্কার বড়ই ভ্রমমূলক। কি রুদ্ধ কি যুবা কি वानक सारमात नियम मकरनत भरक है ममान। त्रस লা যুৱার স্বাস্থ্যের নিমিত্ত উত্তম অলব্যঞ্জন যেমন আবশ্যক বানকের সাম্পের নিমিত্ত তেমনি আবশ্যক। অপকৃষ্ট অন্নব্যঞ্জন বৃদ্ধ ও যুবার **সংস্থো**র মেন **অনিউকর** বালকবালিকার **স্বাস্থ্যেরও** তেমনি অনিষ্টকর। অতএব রুদ্ধ যুবা বালফ वांनिका मकटलबर्ट अन्य डिश्क्रके व्यवस्थान वाक-শ্রক। বালকবালিকাদিগের মর্যাদ। কম বলিয়া তাহাদের অন্নব্যপ্তন ঠাও৷ বাদি বা অক্স রক্ষে: বিকৃত হইতে দেওয়া উচিত নয়।

क्षेत्रिम अकट्टै राक्ष्म तकन कहा क्रांडा महा

- একই ব্যঞ্জন বেশি দিন খাইলে তাহা আর ভার্ন नार्थ न।। याहा ভान नार्थ ना जाहा रंविभ **मिन थार्टें उर्हो**ल क्रूषा किमशा याग्न जावर क्रूषा কমিলে অজীর্ণ রোগ উপস্থিত হয়। অনেক গৃহে একই ব্যঞ্জন প্রতিদিন প্রস্তুত হইতে দেখা যায়। তাহা ভাল নয়। সর্বদা ব্যঞ্জন পরিবর্ত্তন কর। কঠিন বা ব্যয়সাধ্য নয়। আমাদের দেশে আন বেগুণ প্রভৃতি ব্যপ্তনের উপকরণ এত অধিক আছে যে মনে করিলেই অতি সহজে নিত্য মূতন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করা যাইতে পারে। আবার যে দিন ছুই একটি দূতন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করা হয় সে দিন পুরা एन राक्ष्रानत मर्था पूरे बकारी तथन ना कतिरलहे **ভাল হয়। কেন না তাহা হইলে নৃতন** ব্যঞ্জন রশ্বন করিবার নিমিত গৃহস্থকে নিজ্যব্যয়ের অধিক ব্যয় করিতে হয় না। নূতন ব্যঞ্জন পাইজে অনেকে পুরাতন ব্যঞ্জনগুলি একেবারেই খান না অথবা পুর অল্প পরিমাণে খান। অতএর যে দিন নৃতন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করা হয় সে দিন পুরাতন वाश्वनश्रानित मर्था प्रहे अक्षि वान नितन गर्वन! যে পরিমাণ ব্যঞ্জন অপচয় হয় তাহাও কমিয়া

যায়। বিশেষতঃ গরিব সৃহস্তদিগের এই দক্ষা বিষয়ে দৃষ্টি রাখা নিতান্ত আবশ্যক।

# পঞ্চম পাঠ।

ভোজনের কথা।

### ১। ভোজনের সময়।

রন্ধনের পরেই আহার করা উচিত। বিলম্ব করিলে অনব্যঞ্জনাদি ঠাণ্ডা হইয়া যায়। তাহাতে অনব্যঞ্জনাদি বিস্থাদণ্ড হয় এবং উত্তমরূপ জীর্ণণ্ড হয় না। •ঠাণ্ডা অনব্যঞ্জন ভক্ষণ করিলে উদ-রাময় কাসি প্রভৃতি রোগ হইয়া থাকে। আমা-দের মধ্যে অনেক সময় তুইটি কারণে রন্ধনের পরেই আহার করা হয় না। একটি কারণ এই যে, বাড়ীর স্ত্রীলোকের। শীস্ত রন্ধন করিয়া অবকাশ পাইবার জন্য বাড়ীর বোকের আহা-রের স্মরের বহু পূর্বের রন্ধনকার্য্য সমাপ্ত করিয়া থাকের: এবং সন্ধ্যার পর রন্ধন করিলে তৈক

राम्र इटेटर रिलम्रा मक्षात्र পূর্বেই तक्कनकार्या ८ भर कत्रिया थारकन । উভয় প্রথাই দুষণীয় । किकिৎ অবকাশলাভার্থ বা কিছু তৈল ধরচ নিবারণার্থ আহারের বহুপূর্বের রন্ধনকরা অন্যায়। আর **अकि** कादन अ**रे** यं यथा मगरत त्रक्षन हरेटलख বাড়ীর লোকে অনেক বিলম্ব করিয়া আহার করিয়া থাকে। সন্ধ্যার পর রাত্তি আট ঘণ্টা কি নয় ঘটার মধ্যে রশ্বন হইলেও বাটীর **ट्रांटिक हार्जि >० घंन्ही कि >> घन्हीं नम** আহার করে। এরপ করা ভাল নয়। আবার বাটীর সকল লোকে একই সময়ে আহার করে না। কেহ বাবহু অগ্রে খায় কেহ বা বহু পরে খায়। এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে আহার করিলে অনব্যঞ্জনাদি ক্রমে শীতল এবং বিকৃত হইয়া উঠে। বিলম্বের জন্যও বটে এবং বারংবার বাঁটাঘাঁটির জন্মও বটে অন্নবাঞ্চনাদি শীতল ও বিকৃত ঘটয়া উঠে। এরূপ করিবার আরও একটি লোষ এই যে যিনি রন্ধন করেন ভাঁহার ये नमज्ञ तक्षम्भानात् व्यवस् भतित्वभनेकार्या নিযুক্ত থাকা আংশ্যক তদপেক্ষা অনেক অধিক

সময় তাঁহাকে নিযুক্ত থাকিতে হয়। তাহাতে গৃহের অপর অপর কার্য্যের ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে। মনে কর গৃহকত্রী এইরূপ রন্ধনাদি কার্য্যে নিযুক্ত রহিলেন ওদিকে তাঁহার শিশু সন্তানগুলি অধিক-ক্ষণ ভাঁহাকে না পাইয়া কাঁদিতে লাগিল অথবা कृषार्ख रहेग्राध यथानमस्य ष्यारात পारेन ना। আহারের নিরূপিত সময় না থাকা হেতু এই প্রকারে আমাদের গৃহকার্য্যের বিষম ব্যাঘাত এবং ষ্ণতি হইয়া থাকে। অতএব রন্ধনের অব্যবহিত পরেই সকলের আহার করা কর্ত্তব্য। তাহা मा করিলে আরে। বিষম অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে। হিন্দ্র ঘরে পুরুষেরা আহার না করিলে জ্রীলোকেরা আহার করে না। সেই জন্ম পুরুষদিগের কর্তব্য যে রন্ধনের পরেই আপনারা আহার করিয়া ত্রীলোকদিগের আহারের উপায় করিয়া দেন।

### ২। ভোজনের স্থান।

আহারের স্থান রামাখরে না হইরা অন্যত্ত্র হওরা উচিত। আমাদের গৃহিণীরা পরিবেশক্ত্রের হবিশার জন্ম রামাদেরেই আহারের স্থান করিতে ভার বাদেন। অন্তত বাসকবালিকাদিনার শব্দে তাহাই করিয়া থাকেন। কিন্তু রাদাদর একেই রন্ধনাদি কার্য্যে অপরিকার হয়। আবার তথায় আহার করিলে তাহা আরে৷ অপরিকার ইইয়া উঠে। অতএব কিঞ্ছিৎ ক্র খীকার করিয়া রাদাদরে আহারের স্থান না ক্রিয়া অন্যঞ্জ করা উচিত।

আহারের পূর্বের আহারের স্থান ভাল করিয়া পরিকার করিবে: প্রথমত: ঝাঁটা দিয়া পরি-ষ্ঠার করিয়া লোহার পর জল দিয়া স্থানটি ধুইয়া ফেলিবে। আহারের স্থানে এ দেশে জল ছড়া-ইয়া দেওয়া রীতি আছে। কিন্তু অপরাপর রীতির ক্যায় অনেক সমফে এই দ্বীতিটিও নামে মাত্র প্রতিপালিত হয়। অর্থাৎ আহারের ছানে চুই চারি ফোঁটা জল ফেলিয়া যেমন তেমন করিয়া একবার তাহার উপর হাত বুলাইয়া দেওরা হয়। আছারের স্থান জল দিয়া পরিকার করিবার যে गित्रम जाह्य उर्रात वर्ष वा क्रिफ्रमा ना काना হেতৃই এইরূপ করা হইয়া থাকে। অভএব विराध मरनारसधी हहेगा चाहारतत हान शतिकान कविवाद नियम উठमका शानन कवा कर्वता ।

আহারের স্থান পরিকার করিতে হইলে শুধু

যতটুক্ স্থানে আহারের পাত্র থাকিবে ততটুকু

স্থান পরিকার করিয়া কান্ত হওয়া উচিত নয়।

শে গৃহে আহার করা হয় সেই গৃহটি সমস্ত পরিদার করা কর্তব্য। কিন্তু আমাদের মধ্যে প্রায়ই

হাহা করা হয় না। যে এক বা দেড় হস্ত পরিশিত স্থানে ভোজনপাত্র থাকিবে শুধু দেই

শানটুক্ই পরিকার করা হয়। তাহা ভাল নয়।

৩। ভোজনপাত্র।

যে পাত্রে আহার করা যায় তাহা থাতুনির্মিত পাত্র না ইইলেই ভাল হয়। থাতুনির্মিত পাত্র বাদ্যসামগ্রী রাখিলে তাহা সেই
থাতুর গুণ প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব এবং অনেকস্থলে
প্রাপ্ত হয়। কিন্তু শরীরের পক্ষে পিওল কাঁসা
প্রভৃতি থাতুর গুণ অনিষ্টকর। এই জন্ম পিওল
কাঁসার পাত্রে আহ্মার না করাই ভাল। আহারের জন্ম বা থাদ্যসামগ্রী রাখিবার জন্ম মাটির
অথবা প্রস্তুরের পাত্র অতি উত্তম। তদভাবে
কলাপাতা বাবহার কুরা মন্দ নয়। মাটির বা
প্রস্তুরের পাত্র সহসা ভারিয়া যাইতে পাত্রের

ষ্টিয়া অনেকে তাহ। ব্যবহার করেন না। কিন্তু अक्ट्रे मार्यात्म राज्ञात कतिराहे थे मकन পাত্র না ভাঙ্গিবারই কথা। সূতর্ক হইয়া কাজ করিতে হইলে যে বেশি পরিশ্রম এবং মনোযোগ আবশ্যক হয় তাহা প্রয়োগ করিতে অনিচ্ছক বলিয়া লোকে অনেকম্বলে মাটির এবং প্রস্তরের পাত্র বাবহার করে না। কিন্তু তাহা বড় **प्रारम्बत कथा। मकल कार्ट्स्ट अम्मीन ७ মনোযোগী হও**য়া উচিত: আবার যে কার্য্যের 🗣পর শরীরের ভদ্র।ভদ্র নির্ভর করে সে কার্য্যে বিশেষ মনোযোগী শ্রমশীল এবং সূত্রক হওয়া আবশ্যক। কলিকাভার ভায় বড় বড় সহরে কলাপাতা ক্রয় করিতে হ্য়। প্রত্যু কলাপাতা ক্রেয় করা অনেকের পক্ষে কন্টকর। অতএব বড় বড় দহরে কলাপাতার পরিবর্জি মাটির বা প্রস্তারের পাত্র বেশি ব্যবহৃত হইলেই ভাল হয়: যদি পিতল কাঁদার পাত্র,ব্যবহান করিতেই হয় তবে তাহা প্রতিদিন অতি উত্ম করিয়া মাজিয়া ঘদিয়া ধুইয়া পরিজার করা कर्बरा। मकन ग्राह डीहा कता हम्र मा। अपनक

গৃহে জলপান করিবার সময় ঘট ও গেলাস বড়ই অপরিকার ও তুর্গদ্বযুক্ত দেখা যায়। উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের ল্যেক যেমন করিয়া পিডল কাঁসার পাত্র মাজিয়া থাকে আমাদেরও দেই রক্ষ ভ্রিয়া মাজা উচিত। জলপানার্থ ঘটি অলেকা শেলাস বাবহার করা ভাল। ঘটির মুথ প্রায়ই শ্রপ্র হয়। সেই জন্য ঘটির ভিতর হাত প্রবেশ করাইয়া ভাল করিয়া মাজিয়া ঘদিয়া পরিকার করিতে পারা যায় না। ঘটির ভিতর-ভাগ । দেই কারণে প্রায়ই অপরিকার থাকে। অনেক সময় ঘটি করিয়া জলপান করিবার সময় ্বড় চুর্গন্ধ অনুভূত হয়। ঘটির ভিতরভাগ অপরিকার থাকা হেতু তাহা তুর্গন্ধময় হয়। অভএব জলপানার্থ ঘটির পরিবর্ত্তে গেলাস ব্যবহৃত হওয়া উচিত। যদি ঘটিই ব্যবহার করা। হয় তবে গেলাদের আকারে যে ঘটি নির্মিত হয় <sup>কেবল</sup> সেই ঘটি ব্যবহার করা কর্ত্তব্য।

পলিপ্রামে সহজেই কলাপাতা পাওয়া যায়। পলিপ্রামে অনেকেরই কলাগাছ থাকে। অতএব পলিপ্রামে কলাপাতা বেশি চলিত হওয়া কর্ত্তব্য। কিন্তু যেখানে কলাপাতা সহজে ও বিনামূলে: পাওয়া যায়, দেখা যায় যে দেখানেও কলাপা, ভোজনপাত্ররূপে ব্যবহৃত না হইয়। পিত**ু** কাঁদার পাত্র ব্যবহৃত ১য়। এরপ হইবার দুই<sup>া</sup> কারণ আছে। একটি কারণ এই যে পিত<sup>্</sup> কাঁমার পাত্র অপেকা কলাপালা যে ভা ভোজনপাত্র তাহা দকলে জানেন না। হিভী কারণ এই যে কলাপাতায় আহায় কারলে পা বেশনের বেশি কফ হয়, পিতল কাঁসার পাঞ व्यासीय कविरम जोश रह ना। तकन नां 199 কাঁসার পাত্তে সমস্ত অনব্যপ্তন একেবারে সাজাই: দিতে পারা যায় কলাপাতায় পারা যায় ন কিন্তু আবার বলি যে, যেখানে স্বাস্থ্য এবং আজ শ্যের কথা সেখানে যে পাত্রে আহার করি. **সাস্থ্যের অনুকৃলতা** হয় একটু বেশি কট্ট*ব*ং **হইলেও আহারার্থ দেই পাত্র ব্যবহার** ব**ং** কর্ত্তব্য।

### ৪। ভোকনপাত।

যে পাতেই আহার ত্বরা যাউক তাহা উজি ক্রপে পরিকার করা কর্ত্তব্য অর্থাৎ ভাল করিবী

পোয়া উচিত। স্থাবার যে পাত্রে একবার কেহ আহার করিয়াছে সেই পাত্র যদি পুনরায় আহা-রার্থ বাবহার করি: চ হয় তবে তাহা আরও ভাল করিয়া পরিষ্কার করা কর্ত্তব্য । . এ.দ**েশ** নে পাত্রে এপজন ভোজন কৰিয়াছে না ধুইয়াই দেই পাত্ৰে অপরে আহার কবিয়া থাকে। এরপ করিয়ারও চুইটি কারণ আছে। একটি কারণভক্তি আর একটি কারণ যাল্যা। ভক্তির উত্তেজনায় পুত্র পিতার ভোজনপানে আহার করেন এবং পর্ত্তী পতির ভোতনপাত্রে আহার করেন। ভক্তি যে প্রথার ছেতু ত্রিকান্ধ কোন কথা বলিতে নাই। অত্এব ভক্তিবশতঃ অপরের ভোজন-পাত্রে আহার করিবার যে প্রথা আছে তহিকদে কোন কথা বলিব না। এইমাতা বলিব যে ভক্তি-হেতু প্রসাদ ভক্ষণ করিতে হইলে ভোজনের অবশিষ্টই যে ভক্ষণ করিতে হয় অথবা যাঁহার প্রদাদ ভক্ষণ করিতে হইবে তিনি যে পাছে ভোজন করিয়াছেন সেই পাত্রেই ভোজন করিছে ইয় তান্য। শান্তকারের। বলিয়া থাকেন যে ধাঁহার প্রদাদ ভক্ষণ করিতে হইবে তিনি যে খাদ্য-ু সামগ্রী দর্শন করিয়া প্রদন্ধ হইয়া ভক্ষণ করিছে অনুমতি দেন তাহাই তাঁহার প্রসাদ। কিন্ত এক ব্যক্তির ভোজনপাত্র ধুইতে পরিশ্রম হইতে বলিয়া না ধুইয়াই তাহাতে অপরের আহার কণি বার যে প্রথা আছে তাহা বড়ই দুষণীয় ৷ ভাতএব তাহা একেবারেই রহিত করা কর্তবা। অনেক স্থলে ভোজনপাত্রের স্বান্ধ্রী একজ্যে ভোজনপাত্রে অপরকে ভোজন করান হয়: ইহার একমাত্র প্রতিকার ভোজনপাত্রের সংখ্য বুদ্ধি করা। ভাহাতে কিছু বায় ২য় বটে কিছ দে ব্যয় বড় কেশি নয়। হিসাব করিয়া সংস্ঞ **চালাইলে দে** রক্ষ ব্যয় সন্থলান করা कः কঠিন কথা নয়। কলিকাতা প্রস্কৃতি বড় 🕾 সহরে পুরাতন বস্তের বিনিময়ে ভোজন পাত্রা সঞ্জ করিবার প্রথা আছে। সে প্রথা অভি **উভ্ম। আবার ইহাও মারণ রাধা কর্ত্ব্য**ে ভোজনপাত্র ক্রয়ে করিতে যে ব্যয় আবশ্যক তাহা একবার করিলে অনেক দিন এমন কি গুট তিন পুক্ষ নিশ্চিন্ত থাকা যায়।

### का প्रतिदेशमा .

পরিদার সানে পরিদার ভোজনপাত রাখা হটলে পর অর্বাওনাদি পরিবেশন করিতে হই-্রক। জ্রীলোকে মত কুন্দর ও পরিপাটি বক্ষে পরিবেশন করিতে পারে, পুরুষ ক্রমন পারে ন'। অত্তৰ প্রিৰেশ্যের ভার জ্রীণেকের উপর থাকা উচিত। কিন্তু যে স্ত্রী ক্রম করেন তাহার প্রিবেশন করা ভাল নয়, খংর কোন ্ৰী পরিবেশন করিজেই ভাল হয়। যিনি রন্ধন ফরেন তিনি রক্ষনশালা ছাডিয়। জন্য ফানে পরিবেশন করিছে গোলে রন্ধনশালায় যে সকল यवराक्ष्मानि थारक छोटा किन्नू कालत जना অর্কিত অর্ম্বায় থাকে। তাহা ভাল নয। অর-বাঞ্চনাদি স্বর্গাই স্তর্কভাবে রক্ষা করা উচিত। ঘাবার যথন পরিবেশন করা হয় তথন যদি কোন দ্রব্য পাক হইতে থাকে তবে রন্ধনকারিণী পরিবেশনার্থ স্থানান্ডরে গমন করিলে তাহা অপ-চয় বা খারাপ ছইতে পারে। রন্ধনকারিণীর ম্বুপ্রিতিকালে মে দ্রুব্য পাক হয়, তাহা খনেক সময় উথলিয়া পঢ়ৈ বা আঁকিয়া যায়। · স্থাবার রন্ধন করিতে করিতে রন্ধনকারিণী পরি-বেশন প্রভৃতি অপরকার্য্যে নিযুক্ত হইলে রম্বন-কার্য্যে ভাঁহার ভাল মনোযোগ থাকিতে পারে `না<sup>†</sup> ু**লেই** জন্য সেই সময়ে তিনি ব্যঞ্জনা पिएड स्तिक मगरा नवंश वा भनना श्रेष्ठ्रिक पिएड হয় ক্রিবারেই ভুলিয়া যান নয় অযথা মাত্রায় দিয়া কেলেন। তাহাতে রক্ষনকার্যা বড়ই খারাপ হয়। যিনি রন্ধন করেন তিনি রন্ধন কার্যো প্রায়ই সম্লাধিক পরিপ্রান্ত হইয়া থাকেন। অতএব তাঁহাকে পরিবেশন করিতে হইলে তাঁহার কন্ত কিছু বেশি হয় এবং সেই জন্য তিনি অনেক সময় পরিবেশনকার্যাটি স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারেন না। যাহাতে পরিবেশন কাৰ্য্য শীঘ্ৰ শেষ হইয়। যায় তিনি সেই চেক্ট करतन। जाहार् नकन प्रवा नकनरक উচিত मूछ दाँहिया (एउदा) इस ना। इसके द्वान खेवा मिटल अंदकवादतरे भून . इरेग्रा याग्रा : आवात মেখানে ভোকনপাতের শ্বরতা সেখানে যে পাত্রে একজন ভোজন করিয়াছে সে পার্জনা ধুই-ষাই ভাহাতে পুপরকে ভোক্ত্র করাইবার চেক্টা

হয়। অর্থাৎ ধৃইতে বিলম্ব হইবে বলিয়া দৈই
পাত্রেই অপরকে অনব্যঞ্জন দেওয়া হয়। যিনি
রহ্ধন করেন তিনি পরিবেশন না করিয়া অপর
কেহ পরিবেশন করিলে উচ্ছিউপাত্রে ভোজন
করা অনেকটা কমিয়া যায়।

পরিবেশন কার্যাট অতিশয় বিবেচনার সহিত করা আবশ্যক। বিবেচনা করিয়া পরিবেশন করিলে গৃহছের অনেক হুখ ও হুসার হুছু 🖟 कथां । अक्टू वृता हेशा विन । मकतन मकत खुनु প্ৰিত ভাল বাদেনা। কেহ আৰু অংশক বেগুণ খাইতে ভাল বাদে। কেহ বেগুণ অপেঞ্ षानु थाहेरङ ভान वारम। रय यादा थाहेरङ ভাল বাদে তাহা না জানিয়া বা না বুৰিয়া বাঞ্ নাদি পরিবেশন করিলে এইরূপ ঘটিয়া থাকে যে দকলকেই দকল দ্রব্য প্রায় সমান পরিমাণে **पि बर्म । जाहार्ड रय गेक्टि याहा बाहेर्ड** ভাল বাসে সে ভাহা যথেক পরিমাণে পার না। এবং নেই জন্য ভাছার আহার করিতে কিছু क्के इत । खेवः इव किनिमि तम भारेता अला राटम ना टम छाहा अधिक शतिबाटन शाह अक्ट

সেইজন্য সে ভাহা খায় না। অত এব সে জিনি-गिं थात्रहे नके इस । दन किनिगिं दि थाहेतन ঁ ভাল বাসে তাহাকে তাহা দিলে তাহার খাওয়াও ভान इत अवर जिनिम् नके इत न। (य আপু অপেকা বেগুণ খাইতে ভাল বালে তাহাকে বেশুণ বেশি করিয়া দিয়া অ। সুক্ষ করিয়া দেওয়া উচিত। এবং যে বেগুণ অপেকা আলু খাইতে ভাল বাদে ভাহাকে বেগুণ কম দিয়া আলু বেশি ্দেওয়া উচত। এইরূপ সকল দ্রব্য সম্বন্ধে বলা যায়। অতএব বাড়ীর মধ্যে কে কোন प्रवा शहर जान वारम (क स्त्रान् एवा थाहर ज **ভाল वीरम ना अवः (क**ुँट निर्म खेरा कि श्रविमात्। পায় যিনি পরিবেশন করিবেন তাঁহার ভাহা উত্তম রূপে জানিয়া রাখা আবশ্যক। পরিবেশন-कारन दक देनान् खरा दिनि हाम ना हो ब अवः ভোজনাত্তে কাহার ভোজনে পাত্তে কোন দ্রব্য शिष्त्रा थाएक किंदू हिन लक्षा कतिरलहे अविवस्त्रत আবশাক্ষত জান লাভ করা নাম 🕼 বাটার মুহিণী পরিবেশন কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়েই ভাল स्त । कात्रम शृद्धत स्थे । जनारत्रत शक्ति जीवात যত দৃষ্টি থাকা সম্ভব অপর কাহারও তত নয়।
এবং সেই জন্য বাটার ভিন্ন ভিন্ন লোকের আহারাদি বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন ক্লচি অবগত হইতে
তিনি যত যত্বতী হইবেন আর কেহ তত
হইবেন না।

হাতে করিয়া অমব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করা ভাল নয়। কিন্তু হাতে করিয়া অমব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করাই এ দেশের নিয়ম। হাতে করিয়া ব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করিলে ব্যঞ্জনপাত্তের ব্যঞ্জন, শীজ্ঞ বিকৃত হইয়া পড়ে। এই জম্ম ব্যঞ্জ-নাদি হাতে করিয়া পরিবেশন না করিয়া পাথরের বাটি বা মাটির খুরি করিয়া পরিবেশন করা উচিত। প্রত্যেক ব্যঞ্জন পরিবেশনার্থ একখানি পৃথক পুরি বা পাথরবাটি থাকা কর্ত্তব্য। একই খুরি বা পাধরবাটিতে সমস্ত ব্যক্তম পরিবেশন করিলে पार्श्वनमक्ते कियर अतिमारंग विनामिण रहेती <sup>যায়</sup>। **ভা্লতে ব্যপ্তন কেবিভেও বারাপ**্**ই**য় এবং তাহার খণ ও আখাদ বিকৃত হয়। যে পুঞ্জ বা পাৰ্যখাটিভে ব্যঙ্গর পরিবেশন করা ইট ेशि अधिकिम निविद्यमध्येत जाएग ध्ययः अधिक উত্তর করিয়। ধুইয়া কেলা উচিত। পরিবেশনের পর হত লীজ পারা যার খোয়া কর্ত্তবা। না ধুইয়া অধিকক্ষণ রাখিলে খুরি বা পাথরের বাটিতে বে অঞ্জনাদি লাগিয়া বাকে তাহা শুকাইয়া উঠে এবং তাহা হইলে তাহা পরিফার করিতেও বেশি সময় ও পরিজার আবশ্রক হয়। এই জন্ত অনেক স্থলেরঞ্জনাদির পাত্র প্রত্যহ ধোয়া হইলেও কতকপরিমাণে অপরিফার দেখিতে পাওয়া যায়। অত্পরে বা বাটি করিয়া ব্যঞ্জনাদি পরিবেশন করিবে পরিবেশনকার্যা শেষ ইইলে জাহা কিছুমারে বিলম্ব না করিয়া উত্তমরূপে ধুইয়া কেলিবে।

বাটার সমস্ত পুরুষ এবং বালক একত্তে আহার
করিনেই ভার হয়। হছ বুবা এবং বালক বালিকা
একত্তে আহার করিতে বলিলে অবক্তই ভাহাদিগতে
বয়লএবং সম্পর্কের গুরুত লম্ম অনুসারে পর পর
বিরক্তে হয়। ইহাতে কটার মধ্যে যাহারা বয়সে
একং সম্পর্কে ভাইলো বাটার হয় এবং শ্রেণদিনের প্রক্তি কর্মিত সম্মার ক্ষমাভা প্রদর্শনে
স্কলাত হয় বির্না বাহারা ক্ষমাভা প্রদর্শনে

ভাঁহারাও কনিচদিগের প্রতি বেশি স্লেহবার ও যতুবান হইতে থাকেন। সকলে বসিয়া ভোজন করিলে সকলের মধ্যে প্রীজিও বুদ্ধি হয় এবং ঐক্যভাষ পরিবর্দ্ধিত হওয়ায় সমস্ত পরিবারটি তেজীয়ান ও প্রতাপাশ্বিত হইয়া উঠে। পরিবার তেজীয়ান ও প্রতাপাবিত হইলে সমাজে তাহার সম্মান রুদ্ধি হয়। অতএব পরিবারস্থ गमन्त भूक्तम-कि वृक्ष कि यूवा कि वानक-এবং ছোট ছোট মেয়ে, সকলের একজ্ঞে বিদয়া ভোজন করা কর্ত্তব্য। ভোজনের স্থানে বাটীর মধ্যে যিনি সর্বাপেকা প্রাচীনা ভিক্রি विभाग कार्न इस। केंक्रन ना कारा स्ट्रेसन देव পারিবারিক একতা বৃদ্ধির কথা বলিতেটি তাহা জ্ৰীলোক বৰ্তমান প্ৰাক্তায় উপ্পূৰ্ণভা লাভ করে। হংশে যে সকল দ্রীলোক পূর্বে সরিয়া शिवाद्यन कांशामत कथा कीर्वज कीर्नाटक ब्री <sup>হত</sup> জান্তেৰ একা বলিছে পাৰেন পুৰুবেরা ভঞ্ जातन मा अवर यनिएक सारवन मा। ट्वाकरम् যাৰে হোৱাও হ্বৰা দ্ৰী উপন্থিত থাকিলে তথ कारन एक करकानकमन एक कारायक वरतमञ्

পুরুষদিগের কথাও যেমন মৃত দ্রীদিগের কথাও তেমনি কথিত হয়। দ্রী এবং পুরুষ উভয় লইয়া পরিবার। অতএব বংশের দ্রী এবং পুরুষ উভ-যের কথানা কহিলে বংশমর্য্যাদার এবং পারি-বারিক একতার ভাব সম্পূর্ণ হুগভীর ও গাঢ় হয়না। অতএব ভোজনকালে বাটার মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা রদ্ধা এবং যিনি পরিবেশনাদি কার্য্য করিতে অক্ষম তাঁহার উপস্থিত থাকা কর্ত্ব্য। এই প্রকারে ভোজন করিলে ভোজন পশুপক্ষীর ভোজনের ন্যায় কেবলমাত্র একটি শারীরিক ক্রিয়া হয়না। ভোজন হৃদয়ের উন্নতিসাধক এবং পরিবারের ও স্মাজের মঙ্গলসাধক হয়।

একত্রে ভোজন করার যে শুভ ফলের কথা বলিতেছি তাহা ছাড়া আরও অনেকগুলি শুভ কর আছে। একত্রে ভোজন করিতে বলিলে কেই কাছারো অত্রে ভোজন সমাপন করিয়া ভোজনের স্থান ইইতে উঠিয়া যাইতে পারেন না। স্থাৎ নকলকেই একত্রে ভোজন সমাপন করিয়া উঠিতে হয়। ইহার একতি বিশেষ উপুকারিতা আছে। বেলি ভাড়াভাড়ি ভোজন করী জাল

নয়'। তাড়াতাড়ি ভোজন করিলে অমব্যঞ্জনাদি উত্তমরূপ চর্বণ করা হয় না। এবং উত্তমরূপ চর্ম্বণ না করিলে অন্নব্যঞ্জনাদি ভাল পরিপাক হয় ন। ভাল পরিপাক না হইলে উদরের পীড়া হয়। বালক এবং যুবকেরা কিছু চঞ্চলসভাব। দেইজন্য তাহাঁর৷ বেশি তাড়াতাড়ি <mark>ভোজন</mark> করে। রন্ধ এবং প্রোঢ়েরা তাড়াতাড়ি ভো**লন** করিতে পারেন না। বিশেষ ঘাঁহারা রন্ধ, দন্তহীন বলিয়া ভোজন কারতে তাঁহাদের কিছু ৰেশি সময় লাগে। অতএব ব্লদিগের সহিত বালক এবং যুবকেরা একত্রে ভোজন করিলে বালক এবং যুবকদিগেরও রহিয়া বদিয়া এবং অমব্যঞ্জনাদি উত্তমরূপে চঁব্রণ করিয়া ভোজন করা অভ্যস্থ হইয়া পডে।

সকলে একত্রে ভোজন করিলে সকলেই আনব্যপ্তনাদি উষ্ণ ও অবিকৃত অবস্থায় ভোজন করিছে
পান। অন্তর্গ্রনাদি প্রস্তুত হওয়ার পর ভোজন
করিতে যত বিলম্ব হইবে অন্তর্গ্রনাদি তত ঠাওা
এবং বিকৃত হইবে। একৃত্রে ভোজন না করিয়া
যাহারা ষ্ট পরে ভোজন করিবেন তাঁহাদিগকে

তত ঠাণ্ডা ও বিকৃত অন্নব্যঞ্জনাদি ভোজন করিতে হইবে। রন্ধনের পরই সকলে একত্রে ভোজন করিলে সকলেই যতদুর সম্ভব উষ্ণ এবং অবিকৃত অন্নব্যঞ্জনাদি ভোজন করিতে পান। একত্রে ভোজন করিবার ইহা একটি কম শুভ কল নয়।

সকলে একত্তে ভোজন করিলে, যিনি পরি-বেশন করেন ভাঁহারও পরিশ্রম কম হয় এবং পরিবেশনকার্য্যে তাঁহাকে অধিক কণ ব্যাপ্ত পাকিতে হয় ন।। পরিবেশন কার্য্যে অধিকক্ষণ ব্যাপুত থাকিলে পরিবেশনকারিণী সংসারের অপরকার্য্যে মনোযোগ করিতে পারেন না তাহাতে সংসারের অনেক অস্থবিধা এবং বিশ্ খাল। হইয়া খাকে। যিনি পরিবৈশন করেন তাঁহার নিজের যদি-ছোট ছেলে থাকে অথবা অপরের ছেলে তাঁগার পালনাধীন গ্রাকে তবে তিনি পরিবেশনে অধিক কণ নিযুক্ত থাকিলে **एए.त.अनित शाग्रहे किंदू कर्छ हहेग्रा शीरक अ**वश সেই জন্য তাহার। কাঁদাকাটা করিয়া বড়ই গোল-र्यात्र छेशिष्ठ करता अञ्चव नकरन क्रिय ৰসিয়া ভোজন করিলে পরিবেশনকার্যা অন সম্য়েই শেষ হইয়া যায় এবং শাংলারিক কার্য্যের বিশেষ ব্যাঘাত বা বিশুখলা হয় না।

সকলে একত্ত্রে ভোজন করিবার আর একটি ওফন আছে। সকলে একত্তে ভোজন করি**লে** ভোজনের স্থান ভোজনের অত্যে এবং পারে এক-বার পরিষ্কার কবিলেই চলে এবং ভোজনান্তে ভোজনপাত্র একেবারে ধুইয়া ফেলিতে পারা যায়। কিন্তু তুই জন এক জন করিয়া ভোজন করি**লে** যতবার ভোজন করা হয় ততবার ভোজনের স্থান গরিফার করিতে হয় এবং ভোজনাত্তে ভোজনপাত্ত তুই একখানি করিয়া অনেক বার মাজিয়া ঘদিয়া পরিষ্কার করিতে হয়। এরূপ করিতে হট**লে** দাসদার্গীদিগের অনর্থক অধিক পরিশ্রম করিছে হয় এবং সেইজন্য তাহারা বিরক্ত হইয়া অনেক শময় চাকুরি পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া হায়। তাহাড়ে পুহস্কের বিশেষ কফ ও অস্ত্রবিধা হয়।

সকলৈ একেবারে একত্রে ভোজন না করিয়া ছই একটি করিয়া অনেকবার ভোজন করিলে ভোজনের স্থান অন্যেকবার জল এবং গোময়াছি দিয়া পরিকার করিতে হয়। তাহাতে ভোজনের

शान काम प्रशिक्षमत कार्या अवः विश्वक्रमक हरेग्रा উঠে। এতদ্বাতীত ভোজনের স্থানে বারংবার জ্ল দিলে তাহা সঁগেৎসেঁতে হইয়া পড়ে: তাহা হইলে সে স্থান শীঘ্রই অস্বাস্থ্যকর এবং অব্যব-হার্য্য হয়। তথায় অধিক কণ বদিয়া ভোজন कतिरम् अभिष्ठे इस ध्रवः शुरु त खन्तामि दाथिएन তাহা থারাপ হইয়া পড়ে। এই সকল দোর নিবারণার্থ সকলে একত্রে একেবারে ভোজন করা উচিত, এবং গৃহের মধ্যে যেহানে প্রচুর-পরিমাণে আলোক এবং বায়ু প্রবেশ করে সেই স্থান ভোজনার্থ নির্দিষ্ট থাকা উচিত। কিন্তু দেখিতে পাওয়া যায় যে বাটার মধ্যে যে স্থান অতিশয় এঁদো অর্থাৎ অন্ধকারময় এবং স্ট্রাংসেঁতে **মর্থাৎ যেখানে বায়ু এবং আলোক প্রবেশ** করে না প্রায় সেই স্থানই ভোজনার্থ ব্যবহাত হয়। এ প্রথা বড়ই দুষণীয়। আয়ুর্কেদকারেরা কহিয়া থাকেন যে ভোজনকালে অন্তঃকরণ প্রফুল থাকা कर्तता । निश्ल ভোজन कतिहा जुलि इस ना विवः पुरुष्तवा जान शतिशाक हर्त्र मा। किन्ने स्मात्रश **আলোকশৃত ও বায়ুশৃত স্থানে আমর** ভোজন

করিয়া থাকি সেথানে অন্তঃকরণ প্রফুল হইতে পারে না এবং দেইজন্য দে রক্ষ স্থানে ভোজন করিলে শারীরিক অনিষ্টেরই সম্ভাবনা।

কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে বালক এবং যুবকেরা প্রাতে বিদ্যালয়ে গমন করে এবং প্রোঢ়েরা আপিস আদালত প্রভৃতি কর্মস্থানে গমন করে। বেলা প্রায় : घणोत मर्पाই विमानसा छ কর্মস্থানে যাইতে হয়। অনেককে বেলা ৭ বা ৮ ঘণ্টার মধ্যে কর্মস্থানে যাইতে হয়। স্বতএব প্রাতে ব্লব্ধ প্রোচু যুবক ও বালক সকলে একত্তে ভোজন করা সম্ভব নয়। এ রকম স্থলে সন্ধারে পর যাহাতে সকলে একত্রে ভোজন করিতে পারে ্যে রকম বন্দোবস্ত করা উচিত। অন্ততঃ এক বেলা সকলে একত্রে ভোজন করিলে খনেক উপকার **হয়। অতএ**ব দে পক্ষে দকল গৃহ**ন্থের** মনোযোগী হওয়া কর্ত্ব্য।

### ৭। শিশুদিগের ভোজন।

শিশুদিগের ভোজন বাটার অপর সকলের গহিত হইরা উঠে না। শিশুদিগের কুখা বড় থাবল এবং স্বাদাই কুধার উল্লেক হয়।

্দেই জন্ম শিশুর ভোজনের নির্দিট সময় নাই। শিশুদিগকে সকলের অগ্রে ভোজন করান যাইতে পারে এবং করান হইয়াও থাকে। শিশুগণ আপনার! ভোজন করিতে পারে না অপরে তাহাদিগকে ভোজন করাইয়া দেয়। কিন্তু শিশুগণ যাহাতে আপনাবা ভোজন করিতে শিথে দে চেফা করা কর্ত্র। ভাহাদের বয়স যত ব্রদ্ধি হয় তত্ত্বী ভাষাদিগের ভোজনকার্যা ভাষা-দের নিজের হস্তে সমর্পণ করা উচিত। যাহাতে তাহারা নিজে ভোজন করিতে পারে সেই নত শিক্ষা দেওয়া আবশ্যকর জিল্প অনেকে তাহা করেন না। শিশুগণ আপনারা খাইতে অনেক বিলয় করে বলিয়া অনেক গৃহক নী তাহাদিগকে নিজে তাড়াতাভি থাওয়াইয়া থাকেন। সেরপ করাভাগ নয়। সেরূপ করিলে শিশুগণের নিজে ভোজন করিতে শিথিবার বিলম্ম হয়। এদেশে শিগু-গণকে ভোজন করাইবার আরও চুই একটি দোট আছে। যে দ্রীলোক তাহাদিগকে খাওয়াইয়া राम भीख भीखेंदरम कार्या **हरैंदर** व्यवस्त शाहेगांव কর তিনি ভাতের ভালি প্রাকৃতিয়া যাহাতে

তাহারা শীঘ্র থাইয়া ফেলে দেই জ্ব্য-'এই শেয়ালে থাইয়া গেল' 'দেখি কত শীঘ্ৰ শেয়ালটা থায়' এই প্রকার উত্তেজনা বাক্য ব্যবহার করিয়া তাড়াতাড়ি খাওয়াইয়া থাকেন। যে প্রকারে মর্দন করিয়া ভাতের গুলি পাকাইয়া শিশুদিগকে থাইতে দেওয়া হয় তাহাতে তাডাতাড়ি থাইলেও পরিপাকের বিশেষ ব্যাঘাত না হইবারই কথা। কিন্তু শৈশৰ অবস্থায় তাড়াতাড়ি খাওয়া**ইলে** তাড়াভাড়ি থাওয়া একটা অভ্যাস হইয়া পড়ে; এবং তাহা হইলে যখন বয়স বেশি হয় এবং অল্ব্যুঞ্জনাদি উত্তম্রূপে চর্ব্বণ করিয়া খাওয়া খাবশ্যক হয় তথনও লোকে শৈশবের অভ্যাস বশতঃ তাড়াভাড়ি আহার করে এবং দ্রুত আহারে যে অনিষ্ট হয় তাহা ঘটিয়া থাকে। অতএব শিশুদিগকে তাড়াতাড়ি খাওয়াইবার <del>যে</del> রীতি আছে তাহা একেবারে রহিত করা আব-শুক। বাটীর মধ্যে ছোট ছোট বধু প্রভৃতির नाम योशिषिरंशंत शहु दिनि भृश्कार्यात छोत्र থাকে না ভাহাদিগের হাতে শিশুদিগকে খাওয়া-ইবার **ছার দিলে** তাহাদিগক্তে তাড়াতাড়ি **'বাঞ** 

য়াইবার রীতিটা রহিত হই লা আদিতে পারে।
সংসারে যদি তেমন ছোট মেয়ে না থাকে তবে
গৃহকর্ত্তীকেই একটু যত্নবর্তা হইয়। যাহাতে শিশু
দিগকে ফ্নিয়মে খাওয়ান হয় তাহা করিতে
হয়। তাহাতে যদি গৃহের অপর কোনও
কার্যোর কিঞ্চিৎ ব্যাঘাত বা অস্ত্রিধা হয় তাহাপ
বরং ভাল তথাপি শিশুদিগকে তাড়াকাড়ি থাওরান
ভাল নয়।

শিশুদিগকে যে প্রকারে ভোজন করান হয়।
তাহাতে আর একটি বিষম দোষ লক্ষিত হয়।
শিশুরা যথন অল না াইয়া রুটি বা লুচি থায়
তথন অনেক সমরে তাহাদের খাদ্যসামগ্রী কোন
ভোজনপাত্রে দেওয়া হয় না, মেজে বা মাটিন
উপরেই দেওয়া হয়। তাহাতে সমস্ত থাদা
সামগ্রীতে ধূলা কাদা লাগে এবং শিশুরা কাজেই
ধূলা কাদা শুদ্ধ থায়। শিশুরা যখন ভাত খাল
তথনও তাহাদের ভাতে দাল বা ঝোল মাথিবার
স্ময় তাহাদের বাঞ্জনগুলি ভোজনপাত্র হইতে
নামাইয়া মেজে বা য়াটির উপর রাখা হয়।
তাহাতে ব্যঞ্জনাদিতে ধূলা কাদা লাগে এবং

শিশুরা ধূলা কাদা শুদ্ধ ব্যঞ্জনাদি ভক্ষণ করে।
ধূলা খাইলে স্বাস্থ্যের হানি হয় আমাদের স্ত্রীলোকেরা তাহা জানেন না বলিয়া এইরপ করিয়া
ধাকেন এবং বাটার রদ্ধ প্রোঢ় এবং যুবকদিগের
ন্যায় শিশুদিগের পদমর্য্যাদা নাই বলিয়াও এইকপ করেন। অতএব-তাঁহাদিগকে এইরপ শিক্ষা
দেওয়া উচিত যে ধূলা কাদা খাইলে স্বাস্থ্যের
হানি হয় এবং স্বাস্থ্যের নিয়মের সহিত পারিবারিক পদমর্য্যাদার কোন সম্পর্ক নাই এবং সেই
জন্য শিশুদিগের ভোজনসম্বন্ধে কোন রক্ষ
তাচ্ছিল্য করা উচিত নয়।

# ষষ্ঠ পাঠ।

#### भग्न कत्रिवात्र कथा।

দিবার্ভাগে ভোজনের পর শর্ম করা ভাল নয়। ভোজনের পর শর্ম করিলেই প্রায় মিদ্রা-কর্ষণ হয়। কিন্তু দিবামিদ্রা অত্যন্ত অস্বাস্থ্যকর। অত্তব্ দিবাভাগে ভোজনের পর শ্রম শ্রা ক্রিলেই ভাল হয়। গ্রীম্মের আধিকঃ অ্থব

অপর কোনও কারণ বশতঃ যদি একাস্তই বিজ্ঞা মার্থ শয়ন করা আবশ্যক হয় তবে ভোজনের পর অন্ততঃ চুই চারি দণ্ড বাদে শয়ন করা উচিত। রাত্রিকালেও ভোজনের পরেই শয়ন করা অকর্ত্তব্য। কিন্তু অনেকে অধিক রাজ্রে ভোজন করেন বলিয়। ভোজনের পরেই শয়ন করিয়া থাকেন। এইজন্য সন্ধ্যার অল্লকণ পরেই ভোজন করা কর্ত্তবা। তাহা হইলে ভোজনের পর অন্তত চুই ঘণ্টা কি তিন ঘণ্টা .বাদে শয়ন করা যাইতে পারে। **আবা**র বেশি বেলা পর্যান্ত শয়ন করিয়া থাকা ভাল নয়। অতি প্রত্যুয়ে শয়া পরিত্যাগ করা আবশ্যক। আগে এ দেশের স্ত্রী পুরুষ সকলেই তাহা করি তেন। এখনও বৃদ্ধ এবং বৃদ্ধারা তাহাই করেন। কিন্তু যুবক যুবতী প্রভৃতি অনেকে তাহা করেন না। এখন অনেকে অধিক রাত্রি পর্য্যন্ত গল্পজ্ঞাৰ করেন অথবা তাদ পাশা প্রভৃতি জীড়ায় মন্ত্ থাকেন এবং অধিক রাত্রে শর্ন করিয়া প্রভূত্যে শ্যা ভ্যাপ ক্রিভে: অক্ষম হন 🕞 অভএৰ তাস পাশা প্রভৃতি জীড়ার অধিক রাজি যাপন করা অভি

অকর্ত্তব্য ৷ আমোদের জন্য স্বাস্থ্য ভঙ্গ করা অতিশয় ছুবু দ্বির কাজ। সে সময়ে শয়ন করিলে मुर्यग्रामरमञ्जू शृद्धी चुन्द्र भहीरत अवः अकृत िरङ «য**দ**ত্যাগ করিতে পারা যায় সকলেরই সেই সনয়ে শয়ন করা একান্ত কর্তব্য । রাত্রে শয়ন করিবার নিরূপিত সময় থাকা আবশ্যক। আগে োকের নিরূপিত সময় থাকিত। এখন অনেকের গকে না। এখন লোকে কোন দিন রাজি নয়টার্ সময় শয়ন করেন কোন দিন রাত্রি এগারটার সময় শয়ন করেন কোন দিন রাত্তি ছুইটার পর শয়ন করেন। এরূপ অনিয়ম স্বাস্থ্যের অতি-শ্য় প্রতিকৃল। এরপ অনিয়ম করিলে গৃহের মনেকের অফুবিধাও হয়। যিনি নিরূপিত সময়ে শয়ন করেন না ভিনি যদি গৃহকর্ত্ত। হুন তবে ভাহার শরনের অনিরম হেতু অন্তত গৃহকরী এবং তুই এক জন দাস দাসী যথাসময়ে শয়ৰ করিতে পারে না। অথবা শয়ন করিলেও নিশ্চিন্ত হইয়া বা নিবিবিশ্নে নিক্রা যাইতে পারে ন। অতএব শর্মনের নিরাপিত সময় থাকা নিতাৰ্ভ আৰশ্যক।

এক ঘরে বা এক শয্যায় অধিক লোচকর শয়ন করা ভাল নয়। অল স্থানের মধ্যে অধিক লোক শয়ন করিলে সে স্থানের বায়ু দুষিত হইয়: পড়ে, এবং দূষিত বায়ুতে থাকিলে সাম্যের স্থানি হয়। অতএব এক ঘরে বা এক শ্যায় অধিক লোক শয়ন করা উচিত নয়। এ তথ্য আমাদেব **(मर्म अरमरक कारमम मा। (मरेकमा भारतर** ুযথেষ্ট স্থান থাকিলেও একই ঘরে অনেতে শয়ন করিয়া থাকেন। এদেশের লোক ভীক সভাব বলিয়াও অনেকে একত্রে শয়ন করেন প্রহমধ্যে একাধিক মর পাকিলেও অনেকে চোর ডাকাতের ভয়ে এবং কথনও কখনও একল: এক ঘরে থাকিতে কেমন একটা কাল্পনিক ভা হয় বলিয়া একই ঘরে একত্রে শয়ন করেন। কিন্তু এত ভীতচিত্ত হওয়া বড়ই দোষের কথা: যাহারা এত ভীতচিত হয় তাহারা কখনই সাম সের কাজ করিতে পারে না এবং প্রকৃত মনু<sup>ম হ</sup> লাভ করিতেও অকম হয়। অতএব যাত্রা রকার জন্ম **শাহসিক হইতে চেকা** করা কর্ত্ব। त्मिर हम (यः अकटक अधिकः त्माक भग्नने कता

সাম্ব্যের পক্ষে অনিষ্টকর এই কথাটি উত্মরূপ अन्यक्रम इहेरल भुषक भुषक भग्नन कतिएउ (य নাখান্য সাহস আবশ্যক তাহুও শীঘ্ৰ জন্মিতে পারে। অতএব সকলেরই সেই কথাটি গ্রুম্ম করা কর্ত্তর। অনেকে কোনও প্রকার ভয়ের হশীভূত না হইয়াও শয়নের পৃথক পৃথক স্থান থাকা সত্ত্বেও ইছন করিয়া একত্তে শয়ন করেন। এক।ধিক ঘরে শয়ন করিবার ব্যবস্থা করিলে প্রেক্ত শয়নের ঘরে একটি করিয়া প্রদীপ ভালিয়া রাখিতে হয়। তাহাতে কিছু বেশি তৈল পোড়ে। এই প্রকার বেশি তৈল থরচ নিবারণার্থও অনেকে পৃথক্ পৃথক্ শয়ন না করিয়া একত্রে শয়ন করেন। কিন্তু স্বাস্থ্যের হানি করিয়া একটু তৈল বাঁচাইতে যাওয়া বড়ই দোষের কথা। অতএব ইচ্ছা করিয়াই কি, আর একটু তৈল বাঁচাইবার জনাই কি, কোনও কারণে শয়নের अकाधिक ' 'हांन धाका मस्त् चिधक (लाटकृत धक. 'ছানে শয়নু করা উচিত নয়।

गृहह यनि व्यक्षिक चत्रु ना शास्त्र अवः अक्षेष्ठे गहत व्यक्तिक व्यक्ति वा कतिहन हरन मा अवन

হয় তবে কোনও কোনও উপায় অবলম্বন করিলে অধিক লোক একত্রে শয়ন করিবার যে দেখি তাহা স্বল্লাধিক পরিমাণে নিবারণ করা যাইতে পারে। সকলের শয়নের জন্য একটি শ্যা ন: করিয়া ছুই তিন্টি শন্যা করিলে দে দেশে কিয়ং পরিমাণে কমিতে পারে। কেন না তাহা হইতে সকল লোককে একত্রে ঘেঁদাঘেঁদি কভিড শুইতে হয় না। ছই তিনটিকে মাত্র খেঁলাছে ১ করিতে হয়। মোটা কাপড়ের মশারি না করিক পাতলা কাপড়ের করিলে সে দোষ আরে। নিবা রিত হইতে পারে। মশ্য**রি মোটা হইলে** মশ্যরিত ভিতরের দূষিত বায়ু শীঘ্র মশারি ভেদ করিন যা**ইতে পারে না। সেই জন্য মশা**রির ভিতরে অধিক পরিমাণে দূষিত বায়ু জমিয়া থাকে **এবং মশারির বাহিরের অপেক্ষাকু**র্ত বিশুদ্ধ বায়ুও মশারির ভিতর প্রবেশ করিয়া তথাকার দৃষিত বায়ুকে সংশোধন করিতে পারে না। মশারি পাতলা হইলে এই চুইটি অহ্বিধ্ অনেক পরিমাণে কমিয়া যায়। পাতৃলা মশারি ভিতরের দূষিত বায়ু শীজ এবং অধিক পরিমাণে

মশারির বাহিরে আদিতে পারে। এবং মশারির বাহিরের অপেকাকৃত বিশুদ্ধ বায়ুও শীঘ্র একং অধিক পরিমাণে মশারির ভিতর প্রবেশ করিয়া তথাকার দূষিত বায়ুকে অনেকটা পরিষ্কার করিয়া দিতে পারে। মোটা অপেক। পাতলা মশারি করিতে বায় যে বড় বেশি হয় তা নয়, কিছু বেশা হওয়া সম্ভব। মোটা মশারি অপেকা পাতলা মশারি কিছু শীঘ্র ছিঁড়িয়া যাইতে পারে এবং নেই জন্ম মোটা মশারি ব্যবহার না করিয়া পাতলা মশারি ব্যবহার করিলে মোটের উপর মশারির খরচ কিছু বেশি হওয়া সম্ভব। এই আশস্কায় অনেকে মোটা মশারি ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু এমন গুরুতর বিষয়ে এত ব্যয়-কুণ্ঠ হওয়া ভাল নয়। গরিব বা মধ্যবিত্ত লোকের রেশমের বা নেটের মশারি করিবার কিছুমাত্র খাবশ্যক নাই। মশারি করিবার জন্ম অল্ল মূল্যে শামান্য সূতার এমন দেশীয় পাতলা থান পাওয়া যায় যে তাহাতে অতি উত্তম মশারি প্রস্তুত হইতে পারে। সকলেরই, তাহা করা কর্ত্তব্য। সে নশারি সাবধানে ব্যবহার করিলে পাঁচ ছয় বৎস-

রের বেশিও টেকে। বিলাভী মোটা থানের মশারি তদপেকা বেশি টেকে না। ফলতঃ পাতলা কাপড় অপেকা মোটা কাপত শীঘ্র ম্যল্তিয় বলিয়া পাতলা মশারি অপেক মোটা মশারিও শীত্র ময়লা হয়। দেই জন্য পাতল। মশারি অপেকা মোটা মশারি শীঘ্র জীর্ণ হয় ও চিঁড়িয়া যায়। তবে প্রস্তুত করিবার সময় পাতলা মশানি অপেকামোটা মণারিতে ব্যয় কিঞিৎ কম হয়: তাই অনেকে আপাতত ফংকিঞ্ছি সুবিধা ব্যয়সংক্ষেপের জন্য মোট। মশারি কবিয়া গাকেন কিন্তু পরিণামে মোটা মশারি অপেক। পাত্র মশারিতে বায় কম হয়। লোকে পরিণামেত দিকে দৃষ্টি না রাখিয়। তাপোত্ত যাুহাতে 🚧 **স্থাবিধা বা ব্যয়সংক্ষেপ হয় তাহাই** করিয়। থাকে । আমরা অনেক বিষয়েই এইরূপ করি ৷ কিউ এরূপ করাতে **আমাদের সাংসাবিক ব্য**র মোটে: উপর বেশি হয় এবং মনুষ্যত্ব লাভ করিতে হইসে সকল কার্য্যে যে পরিণামদর্শিতার প্রয়োজন তাহার আমাদের সঞ্জ করা হয় না ৷

ृं घरत्रत चात्र वा भवाक यमि. Cथाना धार्टक <sup>क्रद</sup>

ঘ্রের বাহিরের বিশুদ্ধ বায়ু যদি ঘরের ভিতর সঞ্চালিত হয় তবে যে দোষের কথা বলিতেছি তাহা প্রায় সম্পূর্ণরূপে নিরাকৃত হয়। অনেকে চোর ডাকাত প্রভৃতির ভয় প্রযুক্ত ঘরের সমস্ত দার ও জানালা বন্ধ করিয়া শয়ন করিয়া থাকেন। কিন্তু বহিবটোর দ্বার বন্ধ থাকিলে বাটার ভিতরে ঘরের ছার বা গবাক পুলিয়া শয়ন করিতে সাহসী হওয়া উচিত। চোর ডাকাতের ভয়ে ঘরের সমস্ত জানালা দরজা বদ করিয়া শয়ন করিলেই চোর ডাকাত উৎসাহিত হয়। কেন না তাহারা মনে করে যে গৃহস্থ তাহাদের ভয়ে লীক। আর ঘবের জানালা দরজা খুলিয়া শয়ন করিলে তাহার। ননে করে, যে গৃহস্থ খুর সাহসসম্পন্ন এবং ভাহার। চুরি ভাকাতি করিতে বড় একটা **সাহস** করে না। অতএব চোর ভাকাতের ভয় না করিয়া যরের জানালা দরজা খুলিয়া শ্রম করিলে চোর ডাকাতের উপদ্রবন্ধ কমিয়া যায় এবং স্বাস্থ্যের**ও** উন্নতি হয়।

অনেকে পীড়ার আশস্কায় বরের সমস্ত জানালা দরজা বন্ধ করিয়া শাসন করিয়া থাকেন।

.কিন্তু বন্ধ খরে শয়ন করিলে পীড়া নিবারণ হওয়া দূরে থাকুক পীড়া হইবারই সম্ভাবনা। তবে জানালা দরজা খুলিয়া শয়ন করিবার বিষয়ে একটি কথ। আছে। রাত্রিকালে সকল ঋতৃতে সমান ভাবে ঘরে বায়ু প্রবেশ করিতে দেওয়। উচিত নয়। গ্রীম্মকালে যে পরিমাণে বা প্রণালীতে ঘরে বায়ু প্রবেশ করিতে দেওয়া যাইতে পারে শীতকালে বা বর্যাকালে সে পরিমাণে বা প্রণান লীতে পার। যায় না। আবার ঘর লোহ: इंटेरन रयथकारत पत्रका कार्नाना श्रुलिया ताथा যাইতে পারে ঘর একহার। হইলে ঠিক্ দে প্রকারে পারা যায় ন<sup>।</sup> ঘর কাঁচা পাকা ভেদেও বায়ু প্রবেশ করাইবার বন্দোবস্ত ভিন্ন রক্ষ করিতে হয়। স্বতএব কোন্ ঋতুতে কি প্রকারে এবং কি রকমের ঘরে কি প্রকারে রাত্রিকালে বায়ু প্রবেশের বন্দোবস্ত করা উচিত তাহ: প্রত্যেক, ব্যক্তির বিজ্ঞ বিচক্ষণ ও বছদশী ডাক্তাব वा देवरमात निक्षे कानिया अथवा सास्ध्रतका ,সম্বন্ধীয় **এ**ছ হইতে জানিয়া তদসুসারে কা<sup>র্যা</sup> করা কর্তব্য। পাঁচ দিন পাঁচ রকম ক<sup>রিয়া</sup>

জানালা দরজা খুলিয়া বাধিয়া কোন্ দিন শরীর কি রকম থাকে ভাল করিয়া লক্ষ্য করিলে বুদ্ধি-মান্ গৃহস্থাত্রই নিজে নিজে এ বিষয়ে আবিশ্যক-মত জ্ঞান লাভ করিতে পারেন।

मतिष्ट 'अ संश्वित शृहास्य साधा आरमकाक অতিশয় নীচু এবং অপ্রশস্ত মশারি ব্যবহার করিতে দেশা যায়। শ্য্যার সহিত স্বাক্ষের যে সম্বন্ধ আছে তাহা না জানা হেতৃ এবং প্রধানত ব্যয় সংক্ষেপ করণার্থ তাঁচারা এইরূপ করিয়া থাকেন। তাঁহারা মনে করেন যে কোনও মতে কিছু ধনসঞ্চয় করিতে পারিলেই হইল, কিন্তু এরপ সংস্কার বড়ই অনিষ্টকর। এই সংস্কার আমাদের मर्पा श्रवन विनयाहे नाना तकरम आमारमत সাস্থ্যের হানি এবং গার্হন্ত স্থথের ব্যাঘাত হই-তেছে ৷ অতএব সকলেরি সাধ্যাত্মারে এরপ সংস্কার পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। মশারি অপ্র**শস্ত** হইলে তাহার ভিতরে বায়ু অতি অলু থাকে এবং সে বায়ু শীস্ত্রই দূষিত হইয়া উঠে। দূষিত বার্ স্বাস্থ্যের অনিউকর। মশারি নীচু হইলে শিখার তলদেশে তাহা ভাল করিয়া গুঁজিতে

পারা যায় না । শয্যাতলে মশারি উত্তমরূপে গোঁজা না থাকিলে দর্প রুশ্চিক বিড়াল প্রভৃতি হিংজ্র জ্বন্ত আনায়াদে শয্যার ভিতর প্রবেশ কবিরা বিষম অপকার করিতে পারে। এই কারণে মধ্যে মধ্যে তুর্ঘটনা ঘটিয়াও থাকে। অতএব সকলেরি উচ্চ এবং প্রশস্ত মশারি ব্যবহার করা কর্ত্তব্য ।

অনেক জননীর দোদে শ্যার বায়ু দূষিত হয়। রাত্রিকালে কোলের ছেলে মলমূত্র ত্যাপ করিলে অনেক জননী ছেলের শ্যা পরিবর্তন করেন না। ছেলে মল ত্যাগ করিলে উপরের কাঁথাগানি গুটাইয়া শব্যার এক পার্খে রাখিয়া নিদ্রা যান। ঘর হইতে বাহির করা দূরে থাকুক শফা হইতেও অনেক সময়ে বাহির করেন না। ছেলে মূত্র ত্যাগ করিলে মূত্রদূষিত কাথাখানি না সরাইয়া একখানি শুষ্ক কাঁথা তাহার উপরে পাতিয়। দেন মাঁত্র। এই কারণে শয্যার বায়ু অতিশয় দুষিত ও চুৰ্গন্ধ হইয়া থাকে। তাহাতে সকলেরি নিডার ব্যাঘাত ও স্বাস্থ্যের হানি হয়। অতএব আমাদের জননীরা যাহাতে এরপ না

করেন সকলেরি তদ্বিধয়ে যক্সবান্ হওয়া উচিত।
আলস্য ত্যাগ করিয়া এবং কিছু কফ হইলেও
তাহা স্বীকার করিয়া শিশুর সলমূত্রদূষিত শ্যা
একেবারে ঘরের বাহিরে রাখিয়া নূতন শ্যা
পাতিয়া দেওয়া কর্ত্ব্য।

আমরা লেপ বালিস প্রভৃতি শয্যার উপকরণ थाश्र है त्रीरम निर्मे ना। त्रीम इस त्य त्रीरम দিবার আবশ্যকতা নাজানা, তেত্ এবং **আলস্য-**वशक निष्टे न!। किन्तु भगा। गर्न्यना त्रीट्र ना निस्न নাহা দাঁগাৎদোঁতে হইয়া পড়ে। দাঁগাৎদোঁতে শব্যায় শয়ন কবিলে পীড়া হইয়া থাকে। কথনও কথনও ঘাড়েও প্রচে বেদনা হইলে আমা-(मत शृहिकीता माथात वालिमि (तोराक एमन। কেন দেন তাহা ভাল বুঝেন না। বুঝিলে শুধু যাথার বালিদটি রোদ্রে দিতেন না, সমস্ত শ্যাটি রোদ্রে শুকাইয়। লইতেন, কেন না শয্যা দ্যাৎদেঁতে হয় বলিয়া এরূপ বেদনা হইয়া থাকে। অতএব এরপ বেদনার কারণ দুরীভুক্ত করিতে হইলে শুধু মাথার বালিদটি রোজে দিলে हत्त ना नमछ नया स्त्रीत्य त्रथ्या खेलिका

भंगा मर्वा (त्रीष्ट ना मिल लिश वालिए त তুলা শীঘ্ৰ জমাট বাঁধিয়া শক্ত হইয়া উঠে এবং পচিয়াও ধায়। তাহা হইলে শয্যার যতটুকু কোম-লতা আবশ্যক ততটুকু কোমলতা থাকে না এবং শয্যার উপকরণ অধিক দিন টেকে না. আবার ব্যয় করিয়া শয্যার নৃতন উপকরণ প্রস্তুত করিতে হয়। অনেকে বিছানায় চাদর প্রায় ব্যবহার করেন না। সে জন্মও শ্যা শীঘ্নয়লা হইয়া পড়ে। অনেকে বিছানার চাদর এবং বালিসের ওয়াড় প্রভৃতি প্রায়ই ধোয়াইয়া লন না। সে জন্যও শ্যা অতিশয় অপরিষ্কার অস্বাস্থ্যকর এবং তুর্গন্ধ হয়। বিছানার চাদর প্রভৃতি সর্বাদা না কাচাইলে শীঘ ছিড়িয়া যায়। তথন আবার বায় করিয়। চাদর প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে হয়। অতএব বিছানা সর্বদা রোদ্রে শুখাইয়া লইলে এবং বিছানায় চাদর প্রভৃতি ব্যবহার করিয়া তাহা সর্বদা কাচাইয়া লইলে স্বাস্থ্যও ভাল থাকে এবং মোটের উপর শ্যার জনা গৃহত্তের ব্যয়ও কম হয় । সকলেরি তাহা করা উচিত।

### সপ্তম পাঠ।

গৃহক্ষ করিবার কণা।

সচরাচর যে প্রকারে আমাদের গৃহকর্ম কর। इम्र जाहा थुव जान नम्र। शूर्व शूर्व शार्फ (म সকল কথা বলা হইয়াছে তাহা হইতে বে**শ** বুঝিতে পারা যায় দে আমাদের গৃহকর্ম করিবার প্রণানীতে অনেক দোষ আছে। আমাদের গৃহকর্মের ভাল ব্যবস্থা নাই। যে কর্মটি যে শময়ে করা ভাবশ্যক অনেক হলে দে সময়ে সে ্রশ্বটি করা হয় না। ভোজনের পরেই পানের প্রয়োজন। কিন্তু অনেক স্থলে দেখা যায় যে গৃহের লোক ভোজন করিয়া বারংবার পান চাহিতে-ছেন কিন্তু তথনও পান প্রস্তুত করা হয় নাই। গৃহিণী হয়ত একটি ক্সাকে কি একটি বধুকে বলিতেছেন—'ওমা এখনও পান কর নাই, বাবুরা ভাত খাইয়া বদিয়া আছেন, কুঠা ষাইতে পারিতে-ছেন না, শী**লু পোটাকতক পান দাজিয়া দাও'।** ক্তা অথবা বধু হয়ত বঁলিলেন—'মা আমি কেমৰ <sup>ক্রিয়া</sup> পান সাজিব, থোকা বড় বাহানা তুলি-

য়াছে। পিনীমাকে ডাকিয়া দি'। পিনীমা জগৎ সংসার ভুলিয়া ছাদের উপর বড়ি দিতেছেন, শুনিয়া বলিলেন—'ও বউ আমার বড়ির হাত, কেমন করে পান সাজ্ব? যা করিয়া হউক তুই ছুটো পান সাজিয়া দে'। তথন গৃহিণী কি করেন হাঁড়ি কুঁড়ি ফেলিয়া তাড়াতাড়ি উপরে আদিয়া মাণামূত দিয়া গোটাকতক পান দাজিয়া দিলেন। কোনও পানে হয়ত চুণ হইল না কোনও পান হয়ত চুণে ভরিয়া গেল। প্রায় প্রতিদিনই এইরূপ গোলমাল হইয়া থাকে। অথচ ইহা নিত্য কশ্ৰ, গৃহের সকলেই জানেন এই কাজটি এই সময়ে করিতে হইবে, কিন্তু দেই সময়ে দেখা যায় যে সে কাজটি কেহই করেন নাই। কর্মের শৃঙাক বোধ মাই বলিয়া আমাদের গুছে স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে কর্ম্মবিভাগও নাই, অথবা যে দিন 'যে কর্ম্ম-গুলি করিতে হইবে সে দিন সেইগুলি করিবার নিমিত্ত অগ্রে কোনও বল্দোবত্ত করাও হয় না। গৃহিণী যদি স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে গৃহকর্ম ভাগ করিয়া দেন অর্থাৎ ইনি এই কর্মটি করিবেন উনি ঐ কর্মটি করিবেন এই রক্ষ একটা বন্দে-

বস্ত করিয়া দেন তাহা হইলে গুহে কোনও গোলমালও হয় না এবং সকল কর্মাই যথা-সময়ে সম্পাদিত হয়। আমাদের গৃহকর্মে পারিপাট্যেরও অভাব আছে ৷ কোনও একটি কাজ করিতে হইলে তজ্জন্য যে সকল আয়োজন মবিশাক দে দকল আয়োজন না করিয়। খন্য কাঁজ লইয়াই আমাদের গৃহিণীরা দেই কাজটি করিতে আরম্ভ করেন। আরম্ভ করিয়া যথন দেখেন সমস্ত আয়োজন হয় নাই তখন 'এটা লইয়া আয়' 'ওটা বাটিয়া দে' 'শীত্র ঘটিটা মাজিয়া আন' এইরূপ চীৎকার করিতে থাকেন। তখন কে কি করিবে ঠিক করিতে পারে না, সকলেই গোলমাল **थ्वः मो**ड़ामीड़ि करत, चल्रज्य मकन कारजति ব্যাঘাত হয়। কোনও একটি কাজ করিবার অগ্রে তঙ্জন্য যে সমস্ত আয়োজন আবশ্যক তাহা করিয়া লইয়া কাজটি আরম্ভ করিলে কোনও গোলমালও হয় না গৃহকার্য্যের ব্যাঘাতও হয় না 🖟 অতএব **দেইরূপই** করা উচিত।

আমাদের গৃহক্ষে বৃদ্ধিপ্রয়োগ হয় না বিলয়া অনেক সময়ে তাহাতে গোলবোপ

ঘটিয়া থাকে। যে বিশৃষ্থলা এবং পারি-পাটোর অভাবের কথা বলিলাম তাহারও একটি হেতু এই যে বিবেচনা করিয়া বা দব দিক দেখিয়া ও বুঝিয়া গৃহকাগ্য করা হয় না। জ্ঞান ব্যতীত বুদ্ধিপ্রয়োগ করা যায় না সত্য, কিন্তু জ্ঞান যে শুধু পুত্তক হইতেই লাভ কর যায় তা নয়। দেখিয়া শুনিয়াও জ্ঞান লাভ করা যায়। এই পরিমাণ চাল এই পরিমাণ জলে দিদ্ধ করিলে ভাত উত্য হয়। ভাত রাধিবার সময় পাঁচ দিন তাহ লক্ষ্য করিলে এ বিষয়ে জ্ঞান জনিতে পারে। কিন্তু আমাদের জীলোকেরা তাহ করেন না। সেইজন্য ভাত কোনও দিন বিস্থান হয় কোনও দিন শক্ত থাকে ইত্যাদি। এইরপ **অনেক গৃহকাৰ্য্য সম্বন্ধে ৰলা ঘাইতে পা**রে! অতি সামান্য বুদ্ধি প্রয়োগ করিলেই গৃহক<sup>ন্</sup>ম উত্তমরূপে করা যায়। কিন্তু তাহাও করা হয় না। অত্তাব পুরুষদিগের কর্ত্তব্য যে তাঁহারা জ্রীলোকদিগকে গৃহকর্ণ্মে বুদ্ধি প্রয়োগ করিতে সর্বলা শিক্ষা ও প্রামর্শ দেন। গৃহকণ্মে বুদ্ধিপ্রয়োগ না করিলে শুধু যে গৃহক্<sup>র</sup>

ভাল করিয়া করা যায় না তা নয়, গাইছা উন্নতিও হয় না। বৃদ্ধিপ্রয়োগ করিলে কৃষি-কার্য্যের যেমন উন্নতি চুইতে পারে অথবা বাণিজ্যের যেমন উন্নতি হইতে পারে, গাহস্থ্য প্রণালীরও তেমনি উন্নতি হইতে পারে। আমা-দের গৃহকর্মে বৃদ্ধিপ্রয়োগ হয় না বলিয়া আমাদের গার্চতা প্রণালীও চিরকাল স্মান আছে, তাহার কিছুমাত্র উন্নতি হয় নাই। সেই জন্য আ<mark>মাদের</mark> সার কোনও বিষ্ণেও উন্নতি হয় নাই। এবং গার্হ্য প্রণালী উন্নত হইলে গার্হ্য হুখ ও প্রচহন্দ যে রক্ম বৃদ্ধি হইতে পারে তাহাও হয় নাই। আলস্থা বশতঃ আমাদের গৃহকর্মের কত যে হানি হইয়া থাকে তাহা বলা যায় না। পূর্ব্ব পূর্বে পাঠে এ কথার অনেক উদাহরণ পাওয়া যাইবে। অনেক গৃহে দেখিবে একটি বালিদের খোল এক জায়গায় একটু ছিঁড়িয়া গিয়াছে৷ প্রত্যাহ সেই ছিন্ন স্থান দিয়া ভূলা বাহির হ**ইতেছে।** ছুই মাস তিন মাস চারি মাস ধরিয়া সকলেই তাহা দেখিতেছেন। কিন্তু এক মুহুর্ত্তের জন্য একটা সূচ ও একটু সূতা লইয়া **ছি**র ষান্টুকু সেলাই করিবার সামর্থ্য যেন কাহারও হয় না। এইরূপ অনেক বিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায়। এপ্রকার আলস্য ত্যাগ করা একান্ত কর্ত্তব্য। নাইলে আমাদের গৃহকর্ম কথনই স্থচারুক্রপে সম্পন্ন হইবে না।

গুছের লোকে স্বয়ং নত গৃহক্ম করিতে পাবেন ততই ভাল। আপনার কর্ম আপনি করিলে কর্ম যত অসম্পন্ন হয় দাস দাসী ছারা করাইলে তত হয় না। আগে এদেশে গৃহকত করণার্থ বেশি দাস দাসী নিযুক্ত করা হইত না এখন হইতেছে। গৃহের জ্রীলোকদিগের বে 🤄 গৃহকর্ম করিবার সময় থাকে না বলিয়াই 🖂 **এখন বেশি দাস দাসী নিবুক্ত করা .হ**য় তা নয়। এখন আমাদের মধ্যে কি দ্রী কি পুরুষ অনেকেবি সোখীনতা এবং বাবুগিরির দিকে বোঁক হইয়াছে বলিয়া অধিকাংশ গৃহকর্মের নিমিভ দাস দাসী নিযুক্ত করা হয়। এথন অনেক श्वीत्नात्क वामन माजा वा बाँछे (ए७ शा वा जन्मन कता वज़हें नीह कांज मरन करतन। विवर अरनक পুরুষে বাজার করা বা জলের কলদী হইতে এক

গেলাদ জল গড়াইয়া লওয়া বড়ই অপমানসূচক मत्न करतन । किन्नु अनकल कांक्र नीष्ठ वा लज्जा-কর নয়। এ দকল ফাজ গৃহের লোকের**ই করা** কর্ত্তব্য। নিজের কাজ নিজে করিলে কাজও বেশ ভাল হয় এবং পৃহকর্মের ব্য়েও কম হয়। আজিকার দিনে মিতব্যয়ী না হইলে গরিব একং মধ্যবিত্ত গৃহস্থের রক্ষানাই। অতএব আল**ন্য** সৌথীনতা ও বাবুগিরি পরিত্যাগ করিয়া **দক-**লেরি আপন আপন গৃহকর্ম করা কর্ত্বা। শামাদের স্ত্রীলোকেরা যদি স্বরং গৃহকর্ম না করেন তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহাদের স্বাস্থ্যের গনি হইবে। এখন যুবভারা স্বয়ং বেশি গৃহ্**কর্ম** করেন না বল্লিয়া আগেকার দ্রীলোকদিগের অপেকা তাঁহারা বেশি রুগ হইয়া পড়িতেছেন। দাদ দাদীর উপর বেশি গৃহকর্মের ভার দিলে গৃহ-দামগ্রীও বেশি অপচয় এবং অপহৃত হয়। অত-এব আমাদের দ্রীলোকদিগের স্বাচ্যের নিমিত্ত ৰটে এবং গৃহসামগ্ৰী রক্ষার্থও বটে আমাদের গৃহকর্ম আমাদের আপনাদের দারাই বেশি সম্পদ হওয়া উচিত। এবং দাসদাসীর সারা গৃহকর্ম করাইবার যে প্রথা প্রবল হইয়া উঠি-তেছে তাহা যতদূর পারা যায় কমাইয়া ফেল। কর্ত্তব্য।

## অফ্টন পাঠ।

ণাইস্থাপ্রটেস তর্কথা।

গৃহকর্ম সম্বন্ধে ও দেশের লোনের কতকগুলি ভ্রান্ত সংস্কার আছে। দেই সকল প্রান্ত সংস্কা রের বশবর্তী হইয়া এ দেশের লোকে স্থাকরপে গৃহকর্ম সম্পন করিতে অক্ষম হন। অনব্যঞ্জনাদি রন্ধন করিয়া তাহা উভ্যরূপে ঢাকিয়া রাখিবার প্রথা এদেশে নাই বলিলেই इया आभारमत औरलाकिमिश्रक यमि दला यात्र যে অমব্যঞ্জনাদি ভাল করিয়া ঢাকিয়া রাখা উচিত, নহিলে ধূলা প্রভৃতি তাহাতে পড়িয়া তাহাকে খারাপ করিয়া ফেলিবে. তাহা হইলে-তাঁচারা প্রায়ই এইরপ উত্তর করিয়া থাকেন যে একটুকু व्याधर्के धृता পড़ितिहै वा कि कि ठि हैरें भारत? ्रश्राहरत यनि देना याँग्न त्य अन्नरे रूखेक आद

অধিকই হউক ধূলা খাইলেই শ্রীরের অনিষ্ট হয় ভাঁহারা অমনি বলিয়া উঠেন—'হাঁ চিরকাল আমরা অনব্যঞ্জনাদি না ঢাকিয়াই রাখি, কৈ কাহার কবে অন্নব্যঞ্জন খাইয়া পীড়া হইয়াছে' ় এ কথার উত্তর এই নে একটুকু আধট্কু ধূলা **অন-**ব্যঞ্জনের সহিত উদরে প্রবেশ করিলে তৎক্ষণাৎ তাহার কোন কৃফল দৃষ্ট **হয়** ন। বটে কিন্তু যদি প্রতিদিন একটু একট্ করিয়া ধূলা উদরে প্র**েশ** করে তবে বহু দিনে একটা না একটা রোগ প্রকাশ পায়। তথন সকলে বুফিতে পারে না যে ধূলা খাইয়া বোগ হইল, কিন্তু বিবেচক লোক মাত্রেই বুঝিতে পারেন যে ধুলা খাইবার জিনিস নয়, অতএব প্রতিদিন ধূলা খাইলে অবশ্যই শরীরের একটু একটু করিয়া অনিষ্ট হইবে, এবং সেই অনিউহেতু অবশ্যই এক দিন একটি প্রকৃত রোগ প্রকাশ পাইবে। এ দেশের কি স্ত্রী কি পুরুষ প্রায় কেহই এই প্রকার বিচার করিয়া দেখেন না। অতএব তাঁহার। ৰ্কিতেও পারেন নাঁ যে একটুকু আধটুকু ধুলা খাইলে শরীর খারাপ হইতে পারে 🔆

**ৈসেই জন্ম অমব্যঞ্জনাদিতে** ধুলা না পড়িতে পারে এমন কোন যত্ন বা উপায় করেন না। শয়নের <mark>সম্বন্ধেও এইরূপ। এক ঘরে বা এক শ্যাা</mark>য় অধিক লোক শয়ন করিলে এক দিনে কি চুই দিনে কাহারো খাসরোগ বা অন্য কোন রোগ इस ना वरि । किन्न वह मिन स्मेरे श्रकारत महन করিলে অবশ্য একটা না একটা রোগ জিমিয়া থাকে। এ দেশের লোকের এইরূপ সংকার বে যাহাতে রোগ হইবার হয় তাহাতে চট্পট্ই রোগ হইয়া থাকে। সেই জন্ম যাহাতে বিলম্বে বোগ প্রকাশ পায় তাহা যে ঐ রোগের কারণ ভাহা ওাঁহারা বুঝিতে পারেন না। এবং সেই জ্যাই এক ঘরে বা এক শ্যায় অনেকে শ্য়ন করিলে তাহাতে তাঁহারা কোন দোষ দেখেন না। কিন্তু চুই একটি বিষয়ে তাঁহারা আপনারাই এই-্দ্রপ ভাস্ত সংস্থারের বিরুদ্ধ সংস্থার প্রদর্শন করিয়া থাকেন। বাটার কোন ছেলে কি অপর কেছ খুদি সর্বদা জল ঘাঁটে বা অধিকক্ষণ জলে পড়িয়া পাকে এবং এইরূপ করিতে <sup>\*</sup>করিতে কিছু দিনের িপর যদি তাহার ছর কাসি বা অন্য কোন পীড়া হয়.তবে তাঁহারা নিজেই বলিয়া থাকেন যে এত क्रन चौठी रहेशारह, रम मक्रन क्रम रकाथांश याहिरत, বোগ হইবে না? এম্বলে দেখা যাইতেছে যে ভাঁহারা এক আগ বিষয়ে বুঝিতে পারেন যে কোন একটি রোগের কারণ অল্লে অল্লে এবং অলক্ষিতভাবে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হ্ইতে পারে। কিন্তু চুঃখের বিষয় এই যে **সকল** রোগের কারণ সম্বন্ধে তাঁহারা এরূপ বুঝিতে পারেন না এবং দেই জন্য তাঁ**হারা সনেক গৃহকর্ম গুচারুরূপে** ও বিশুদ্ধ প্রণালীতে সম্পন্ন করেন না। স্বত্তএব যাহাতে তাঁহারা এই দকল তথা ভাল-করিয়া বুঝিলে পারেন এবং বুঝিয়া উত্তম প্রণালীতে গৃহকর্ম করিতে পারেন সকলেরি তাঁহাদিগকে সেরূপ পরামর্শ দেওয়া কর্ত্তব্য। ভাহাদের দৃ**ষ্টি** কিছু স্থুল, তা**ই** তাঁহারা রোগ প্রভৃতির সূ**ক্ষা** কারণ বুঝিতে পারেন না। কিন্তু গৃহক**র্মে** সুক্ষ দৃষ্টি বড়ই আবশ্যক। আমাদের সূক্ষ पृष्टि नाहे विलया आभारमत गृहकर्ण अङ দোষ ঘটিয়া থাকে। অনব্যঞ্জন রন্ধন করা কি অপর গৃহকর্ম বড় সামান্য কাজ ব্লিয়া

মনে হয় এবং সেইজন্য সে সকল কাজে এ দেশের ন্ত্রী পুরুষ বেশি যত্ন বা বৃদ্ধি প্রয়োগ করা আবশ্যক বোধ করেন না। তাঁহাদের মনের ভাব এইরূপ যে রালাবালা এমন কি কাজ যে ভাহাতে বেশি লাগিয়। থাকিতে হইবে, যেমন করিয়াই হউক হইয়া গেলেই হইল। সামান্য কাজের ফলাফল যে গুরুতর হইতে পারে তাহা তাঁহারা বুঝেন না বলিয়াই গৃহকর্ণ্মে তাঁহাদের সমুচিত বহু সতর্কতা ও বুদ্ধিপ্রয়োগ নাই! কিন্তু ভাঁহাদিগের বুঝা উচিত যে সামান্য কাজ লইয়াই সংসার। অতএব সংসার ধর্ম যদি হুথে ও স্বচ্ছদে নির্বাহ করিতে হয় তবে রন্ধন ভোজন গৃহদামগ্রী আহরণ প্রভৃতি দামান্য কার্যা-কেই গুরুতর কাজ বুঝিয়া অতি যত্ন ও বিবে-চনার সহিত তাহা সম্পন্ন করিভে হইবে। সেই बनाहे এই গ্রাহে সেই দকল কার্য্যকে গুরুতর বলিয়া উল্লেখ করা গেল এবং ভৎগ্রতি **८ ए. १** की श्रूक्ष मकरमति मटनारयां गुष्पाकर्षण করা হইল। যে সকল জান্ত সংস্কারের কথা बिलिएक एमरे नकन खास मध्यात यागाएक

মধ্যে যে শীব্র সংশোধিত হয় না তাছার একটি প্রধান কারণ এই যে আমরা অত্যন্ত অলস। গৃহকর্মা স্থচারুরূপে ও বিশুদ্ধ প্রণালীতে করিতে হইলে দিনের মধ্যে অসংখ্য খুটি নাটির প্রতি লখা রাখিতে হয়, অসংখ্য দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হয় এবং অসংখ্য রকমে তৎপর দতর্ক শ্রমশীল ও ক্ষিপ্রহন্ত হইতে হয়। নিড্বিড় করিলে চলে না, ঘটিটা খানিক পরে মাজিব এখন, বিছানাটা আজ নয় কাল রোদ্রে দিব এরপ করিলে চলে না। আমরা অলস বলিয়া তৎপর শ্রমণীল সতর্ক ও ক্ষিপ্রহন্ত হইতে এত অনিচ্ছুক হই। এবং দেই জন্য গৃহকম্ম সামান্য হইলেও তাহা বড গুরুতর কর্মা এবং তাহাতে বিশেষ যত্ন শ্রমশীলতা ক্ষিপ্রকারিতা ও বৃদ্ধিপ্রয়োগ আব-শ্যক এ কথা সহজে বুঝিতে চাই না। আমাদের অলস প্রকৃতিই আমাদের গৃহধর্মদম্মীয় ভ্রাম্ভ সংক্ষারগুলির সংশোধনের প্রধান প্রতিবন্ধক। অর্তএর আমাদের অলস প্রকৃতি যাহাতে সংগো-ধিত হয় এবং আমরা যাছাতে প্রমশীল তৎ-়পর ও কার্য্যপটু হইতে পারি অগ্রে দেই চেকী ়করা কর্ত্তব্য। কিন্তু শ্রমশীলতা তৎপরতা এবং কার্য্যপটুতা গৃহে যেমন শিক্ষা করা যায় অক্তত্ত তেমন বায় না এবং গৃহে শিক্ষা না করিলে অনা কোথাও তাহা শিক্ষা করা যায় কি না দলেহ। গৃহকর্ম স্থন্দর স্থচারুও বিশুদ্ধ প্রণানীতে কবিতে হইলে এবং গৃহকে নিয়ত স্থান স্বাস্থ্যজনক এবং অথময় করিয়া রাখিতে হইলে গৃহস্থকে সকলোট সতর্ক থাকিতে হয় সহস্র দিকে দৃষ্টি রাখিতে খুটিনাটি লইয়া সততই সমুৎহুক ও ব্যস্ত থাকিতে হয়। এইরূপ করিতে হইলে যাহার স্বভাব অতিশয় অলদ দেও গ্রেমণীল ও ক্ষিপ্রহস্ত হইয়া উঠে এবং এরূপ না করিলে শ্রমশীল ও ক্ষিপ্রহন্ত হওয়াও চুষ্কর হয়। অমেরা অল্সস্থভাব বলিয়া কোন বিষয়েই উন্নতিলাভ করিতে পারিতেছি না। कि विप्ताभाष्ट्रम कि धरनाभाष्ट्रम कि धर्माठ्या। কোন বিষয়েই সফল হইতে পারিতেছি না এবং সকল বিষয়েই আমাদের জাতি অতিশয় হীন ঋৰ-স্থায় রহিয়াছে। কিন্তু এখন আমরা যে প্রকারে গুহকর্ম করিয়া থাকি তংহা পরীক্ষা করিলে আমা-

দের আলস্যের পরিমাণ ও প্রকৃতি যেমন হৃন্দর-্রূপে বুঝিতে পারা যায় আর কিছুতেই তেমন পারা যায় না। সেই জন্য আমাদের গুহকম্ম<sup>-</sup>় প্রণালীর কতকগুলি দোষ বুঝাইলাম, সক-লৌ? তাহা বুঝা উচিত। নহিলে আমাদের আলস্যের পরিমাণ ও প্রকৃতি যে কি ভয়ানক তাহা আমরা সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিব না, এবং সম্পূর্ণরূপে তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিলে আমাদের আল্সা আমাদের স্থ স্বচ্ছন্দ ও উন্নতির কত যে ব্যাঘাত করিতেছে তাহাও বুকিতে পারিই না। বোধ হয় যে এই গ্রন্থানি পাঠ করিলে এ বিষয়ে আমাদের সম্যক্ চৈতন্য হইবে। সম্যক্ চৈতন্য হইলে আমাদের অলস প্রকৃতি পরিত্যাগ করিবার ইচ্ছাও হইবে। তথন আমাদের গৃহ-ক্ষমপ্রণালী সংশোধন করিধার চেফা করিলে এবং গৃহকর্মে সতত তৎপর ক্ষিপ্রহস্ত সতর্ক 🥞 अभगील श्हेरज ८०को। कतिरल आमारमत **असम**े প্রকৃতি যেমন সহ**ছে** ও সমাক্রপে সংশোধিত*্ঁ* ং**ইবে একং আ**মরী শ্রমশীল ও তৎপর **হইতে** শারিব আর কোনও রকমে তেমন পারিব না। এই জন্য আমাদের গৃহকর্মপ্রণালীর প্রতি আমা-দের স্ত্রী পুরুষ বালক বালিকা সকলেরি দৃষ্টি আকর্ষণ করিলাম।

আমাদের মধ্যে অনেকেই অত্যন্ত ব্যয়কুণ্ঠ। **দেই জন্য অনেক গৃহস্থ অ**যথা প্রণালীতে গৃহকর্ম করিয়া থাকেন। খাঁছারা বেশি ব্যয়কুণ্ঠ ভাঁছারা আপাতত কোন বিষয়ে গুই পয়দা ব্যয় কমাই-বার চেন্টা করেন এবং দেই জন্য অনেক গৃহকর্ম ষ্বাথা রীদিতে সম্পন্ন করেন। কিন্তু তাঁহার: ৰুকোন না যে শেষে তাঁহাদের বেশি অর্থ ব্যৱ করিতে হয়। আজ তুই পয়দা বাঁচাইবার জন্ম মন্দ জিনিস খাওয়া ণেল। কিন্তু দশ দিন মন্দ জিনিস গাইয়া যথন একটা উৎকট রোগ হয় তথন রোগ আরাম করিতে হয় ত একেবারে পঞাশ টাকা ব্যয় হইয়া যায়। দূরদর্শী হইতে পারিলে **আমাদের গৃহকর্মে যে বিষম ব্যয়কুণ্ঠতা দেখা** যায় তাহা ঘুচিয়া যাইতে পারে এবং ব্যয়কুণ্ঠতাবশতঃ আমাদের গৃহকর্মে যে দোষ ঘটিয়া থাকে তাহাও সংশোধিত হইতে পারে । দূরদর্শিতার অভাবে আমাদের অনেক বিষয়ে উন্নতি হইতেছে না

আমরা ব্যবসা বাগ্লিজ্য করিতেও আপাতত ছুই টাকা ব্যয় কমাইবার চেকী করি এবং সেই জন্য ব্যবসা বাণিজ্যে অনেক সময়ে কুতকাৰ্য্য হইতে প্রিনা। ব্যবসা বাণিজ্যে ইংরাজেরা এরূপ করেন না। ভাঁহার। ব্যবসার পরিণামের দিকে বেশি দৃষ্টি রাথিয়া আপাতত চুই চারি পয়দা ব্যন্ন কমাইবার চেন্টা করেন না এবিং সই জন্য তাঁহারা ব্যবসা বাণিজ্যে আমাদের অপেক্ষা সহস্র গুণে সফগতা লাভ করেন। অতএব আমাদিগকে দুর্র-দর্শিত। শিক্ষা করিতে হইবে। গৃহে দে শিক্ষা না হইলে আর কোথাও হইবে না ৷ অতএব গৃ**হক**র্শ্ধ অতি গুরুতর কর্ম বুঝিয়া দূরদর্শিতার সহিত **তাহ**ণ সম্পন্ন করা উচিত। এইরূপ কিছু দিন করিলে তবে দুরদর্শিতা আমাদের প্রকৃতির অংশবরূপ হইয়া প্ড়িবে। তখন কি গৃহকর্ম কি অপক্ষ কর্ম কল কম্মে ই আমরা দ্রদর্শী হইব এবং উমতি লাভ করিব। সেই জনাই আমাদের গার্ছন্ত প্রণালীর প্রতি সকলের মনোযোগ শাকর্বণ করিলাম।